

Theodore
Besterman

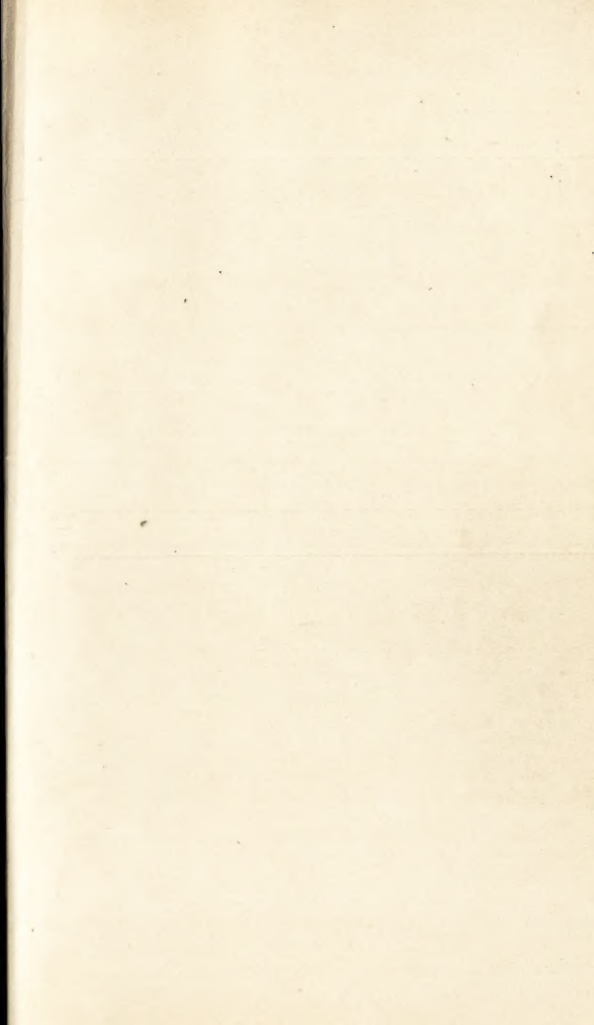
204

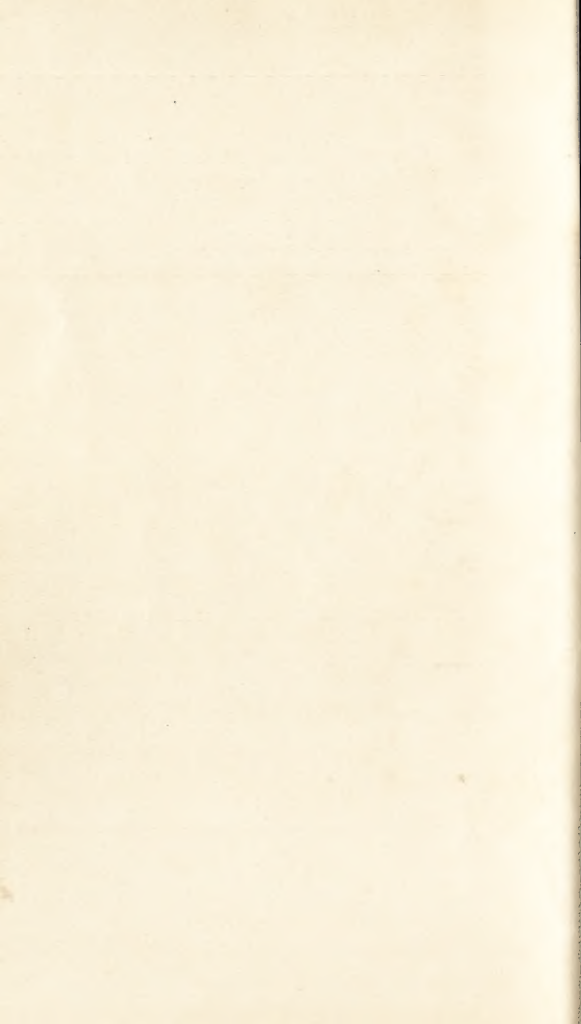
P.

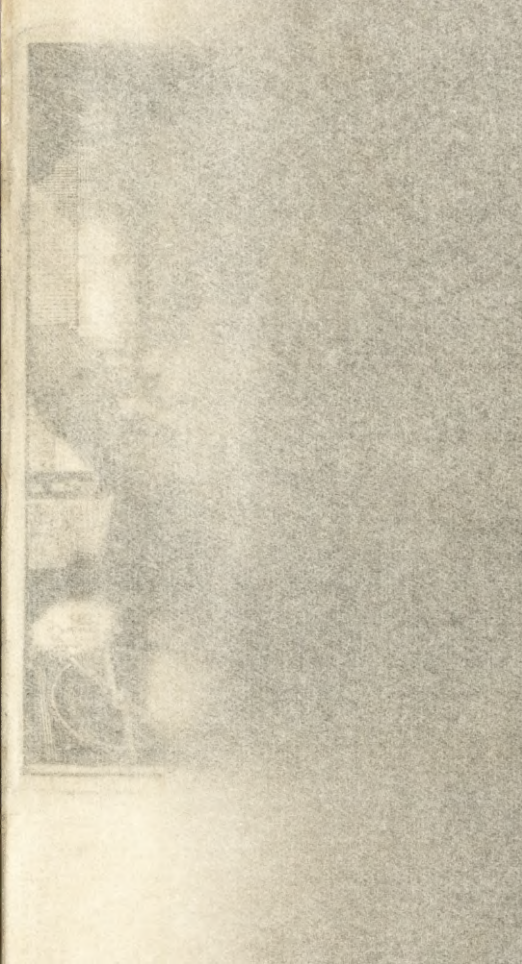
S.



Frontispice. Dédicace aux armées
de Saignelart et de la province de
Cuir de Sébastien Leclerc.
1^{re} édition













Ex Libris
Augusti Felicio Schogt
Architecto.

CID 12500 LV

IV Kalis. Feb.

P R A T I Q V E
D E L A
G E O M E T R I E,
S V R L E P A P I E R
E T S V R L E T E R R A I N.

A V E C V N N O V V E L O R D R E
& *une Methode particuliere.*



A P A R I S,

Chez THOMAS JOLLY, au Palais, en la Salle
des Merciers, au coin de la Galerie des
Prisonniers, à la Palme & aux
Armes de Hollande.

M. DC. LXIX.

A V E C P R I V I L E G E D U R O Y.



NEC DEGENER EXCITAT ARDOR

A MONSIEUR
LE MARQUIS
DE
SEIGNELAY.



MONSIEUR,

*Dans le desir que j'ay de vous donner
une marque publique de mon attache-*

*

É P I S T R E.

ment & de mes tres-humbles respects, je ne crains pas que l'on me blâme pour oser prendre la liberté de vous offrir un Livre. Les presens de cette nature sont tres-souvent peu propres à ceux qui les reçoivent, mais on n'a rien de semblable à craindre pour vous. Dans ce fameux Acte public qui a si glorieusement couronné vos premières Etudes, vous venez, MONSIEUR, de faire paroître une si merveilleuse capacité pour les Sciences les plus hautes, & en particulier pour les Mathematiques ; que j'ose me flatter que mon Livret, qui traite d'une de leurs principales Parties, ne vous semblera pas indigne de l'honneur de vostre protection. En effet, entre ces nobles Exercices qui vont vous occuper encore pour quelque temps, la Geometrie ne partagera-elle pas une bonne partie de vos heures ? & ne doit-elle pas vous preparer aux

E P I S T R E.

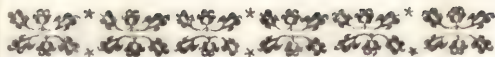
grands Emplois qui vous attendent ?
 Puis que soit en Paix soit en Guerre,
 l'Architecture Civile & Militaire ne
 scauroit rien executer sans Elie ; & que
 la Fortification des Places & la constru-
 ction de tous ces Monumens publics qui
 rendent la memoire des grands Princes
 si recommandable à la posterité, ne subsi-
 ste que par ses regles. Vn autre que moy
 prendroit icy l'occasion de vous dire,
 MONSIEUR, quelles esperances tout le
 monde conçoit de vos premieres démar-
 ches, & combien la France se flatte rai-
 sonnablement de ces lumieres naissantes
 qui échapent par tout à vostre bel esprit ;
 Prevoyant bien que vous seconderez
 avec le temps le puissant Genie de Mon-
 seigneur votre illustre Pere, & que
 vous contribuerez un jour autant que
 luy à la felicité publique & à la Gloire
 de nostre invincible Monarque.

E P I S T R E.

*moy je me contenteray de prevvenir ces
communes acclamations par des protestations
particulieres de mes respectts tres
humbles , & par la plus parfaite fidelité
avec laquelle je puisse estre toute ma vie*

MONSIEUR,

Vôtre tres-humble &
tres-obeissant serviteur
S. LE CLERC.



D E L A

GEOMETRIE

EN GENERAL.

GEOMETRIE est un mot Grec qui dans sa signification ne veut dire autre chose que mesure de terre; neantmoins par ce mot on doit entendre la principale partie des Mathematiques, qui est une Science qui a pour objet la quantité continuë.

La Quantité continuë est celle dont toutes les parties sont conjointes, comme toutes sortes d'étenduës, de grandeurs & de dimensions.

Et ces dimensions consistent principalement ou en lignes, ou en angles, ou en superficies, ou en corps, que l'on doit considerer non pas selon la qualité de la matiere, mais seulement selon l'estenduë des parties.

La Geometrie se distingue en Theorique & Pratique.

La Theorique est la Science qui fait concevoir & démontrer la verité des propositions Geometriques.

Et la Pratique est l'art qui conduit la main dans l'operation.



DE SON ORIGINE.

LA Geometrie a commencé chez les Egyptiens, qui furent obligez de l'inventer pour remedier au desordre qui arrivoit ordinairement dans leurs terres , par le débordement du fleuve du Nil, qui enlevoit toutes les bornes & effaçoit toutes les limites de leurs heritages ; ainsi cet exercice qui pour lors consistoit seulement à mesurer les terres pour rendre à un chacun ce qui luy appartenoit , fut appelé mesure de terre , ou Geometrie : mais en suite les Egyptiens s'appliquerent à des recherches plus subtiles , & insensiblement d'un exercice fort mecanique, ils firent naistre cette belle Science qui a merité de tenir un des premiers rangs entre toutes les autres.





DE SON UTILITE'.

LA Geometrie n'est pas utile seulement, mais on peut dire qu'elle est mesme tout à fait necessaire. C'est par elle que les Astrologues font leurs observations, qu'ils connoissent l'étendue des Cieux, la durée des temps, le mouvement des Astres, le reglement des saisons, des années & des siècles.

C'est par ce moyen que les Geographes nous font voir d'un seul coup d'œil la grandeur de toute la Terre, la vaste étendue des Mers, les divisions des Empires, des Royaumes & des Provinces.

C'est d'elle que les Architectes prennent leurs justes mesures dans la structure des Edifices publics aussi bien que des maisons particulières.

C'est par son secours que les Ingenieurs conduisent tous leurs travaux, qu'ils prennent la situation & le Plan des places, la distance des lieux, & qu'ils portent enfin la mesure jusques dans les espaces seulement accessibles à la vue.

Les Personnes de qualité que leur naissance engage à la guerre, sont obligez de s'appliquer à cette science. Elle introduit non seulement à la Fortification, qui leur enseigne à bastir des Rempars qui deffendent les Places, & à construire & dresser des machines qui les renversent, mais encore elle leur donne beaucoup de connoissance & de facilité dans l'Art militaire, pour ranger une Armée en Bataille, pour camper & partager le terrain; & de plus elle leur apprend à faire des Cartes des Pais, à lever le Plan des villes, des Forts & des chasteaux, à mesurer toute sorte de dimensions accessibles & inaccessibles, à donner des desseins, & à se rendre enfin aussi recommandables par leur esprit & leur adresse, que par leur force & leur courage.

Tous ceux qui font profession de dessiner doivent sçavoir quelque chose de la Geometrie, puis qu'ils ne peuvent autrement posseder l'Architecture, ni la Perspective, qui sont deux parties absolument necessaires à leur Art.



L E S

P R I N C I P E S

D E L A

G E O M E T R I E.



LA Geometrie est establie sur trois sortes de Principes , sçavoir Definitions , Axiomes , & Petitions.

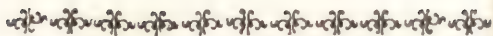
Les Definitions sont des succinâtes explications des noms & des termes.

Les Axiomes sont des sentences si veritables & si manifestes , qu'il est impossible de les contester.

Et les Petitions sont des demandes claires & intelligibles , dont l'exécution & la pratique ne requiert aucunes demonstrations.



LES
DEFINITIONS.



DEFINITION DV POINT.

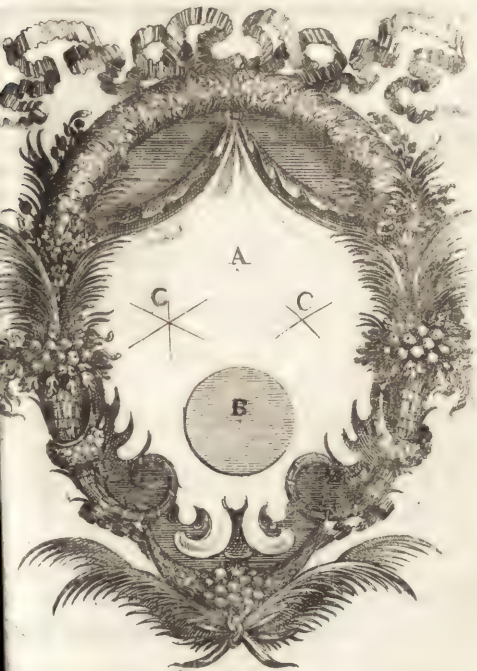
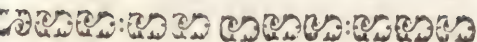
LE Point, est ce qui n'a aucune partie.

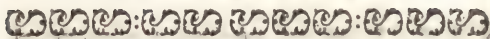
Par cette definition il est aisé à concevoir que le Point n'a ny longueur, ny largeur, ny profondeur; qu'il n'est pas même sensible, mais seulement intellectuel, puis que rien ne tombe sous les sens qui n'ait de la quantité, & qu'il n'y a nulle quantité sans parties, ce qui contrediroit à cette definition. Neantmoins comme l'on ne peut point faire d'operation, que par l'entremise des choses corporelles, on represente le point Mathematique par le point Physique, qui est l'objet de la vue le plus petit & le moins sensible, qui n'a aucune grandeur Geometrique divisible à nos sens, & se fait d'un coup d'aiguille, d'un coup de pointe de compas, de plume, ou de crayon, comme le point noté.

Point central, ou centre, est un point duquel est décrit un cercle, une circonference; ou plustost c'est le milieu d'une figure, comme le point

Point secant, est un point où des lignes s'entrecoupent, & que l'on appelle ordinairement section.

DEFINITION





DEFINITION DE LA LIGNE.

LA ligne est une longueur sans largeur.

La ligne n'est autre chose que le passage que fait le point d'un lieu à un autre, & seroit imperceptible, si on ne la descriroit avec le point physique, lequel par son coulement nous la represente comme

A B, C D, E F.

Il y a autant de sorte de lignes, que le point qui en est le principe, est susceptible de differens mouvemens, toutesfois on en considere que deux simples & principales, Droite & Courbe, & une troisième qu'on appelle Mixte, parce qu'elle est composée des deux premieres.

Ligne droite est celle qui est également comprise entre ses extremittez.

Autrement, c'est celle qui va d'un point à un autre, sans aucuns détours, comme A B

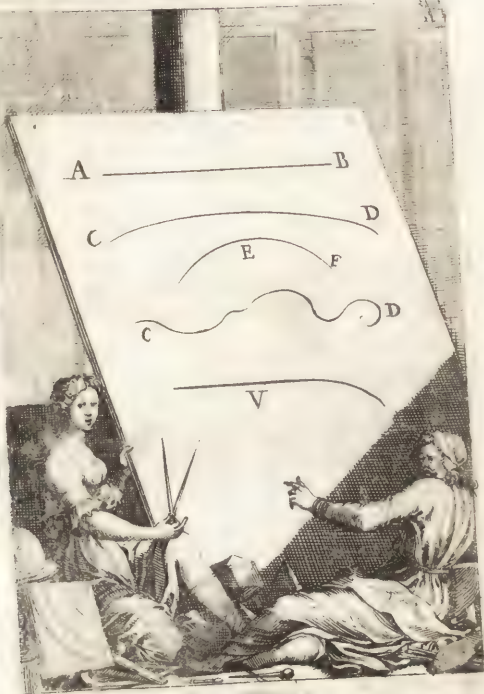
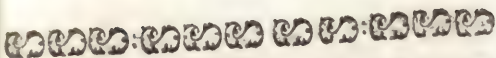
Ligne courbe, est celle qui tourne ou qui s'ecarte de ses extremittez par un ou plusieurs détours

C D

Lors que cette ligne est descrite avec un compas on l'appelle circulaire, comme

Ligne Mixte, est celle qui est droite & courbe, comme la ligne

V





*La ligne se distingue en finie & infinie, en
apparente & occulte.*

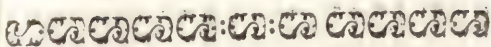
LA ligne finie est une ligne terminée qui
contient ou suppose une longueur neces-
saire, comme A.

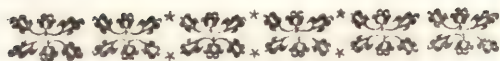
L'infinie est une ligne indéterminée qui n'a
aucune longueur précise, comme B.

L'apparente ou tracée qui est décrite avec an-
cre ou crayon A B.

L'occulte ou blanche qui est tirée seulement
avec la pointe du compas, ou marquée avec
des points, & pour lors on l'appelle, ligne
pointée ou poinctuée, C.







La ligne reçoit encore diverses dénominations selon ses diverses positions & propriétés.

Perpendiculaire est une ligne droite, qui tombe ou qui se leve sur une autre, faisant les angles de part & d'autre égaux, entr'eux A B.

Ligne à plon est celle qui va de haut en bas sans incliner ny à droit ny à gauche, & qui passeroit par le centre du monde, si elle estoit prolongée à l'infini C.

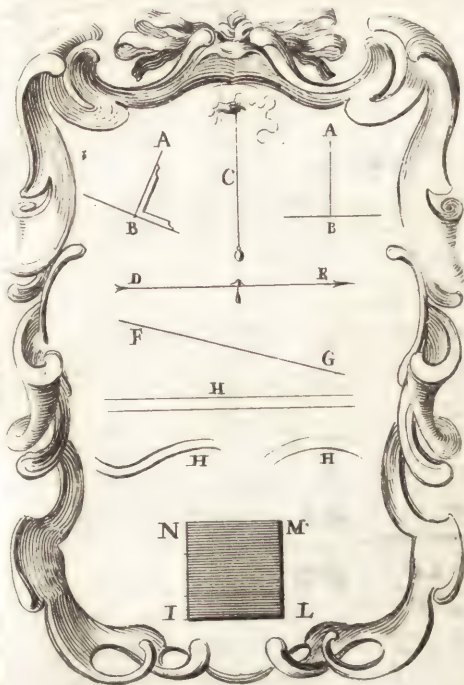
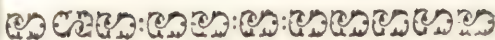
Ligne horisontalle, est une ligne en Equilibre, qui s'incline également de part & d'autre D E.

Lignes paralleles, sont celles qui se suivent d'une distance égale H.

Ligne oblique qui n'est ny horisontalle ny à plon, mais de biais F G.

Base est la ligne sur laquelle la figure se repose I L.

Costez sont les lignes qui enferment une figure I N. N M.





Diagonalle est une ligne droite qui traverse une figure & qui aboutit à deux angles opposez A B.

Diametre est une ligne droite qui traverse une figure circulaire par son centre, & qui se termine à la circonference C D.

Ligne spirale est une ligne Courbe qui parte de son centre, & qui s'en éloigne à proportion qu'elle tourne autour E F.

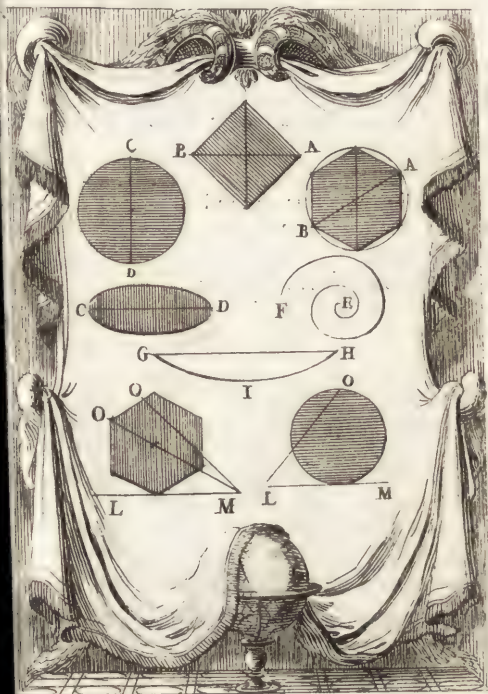
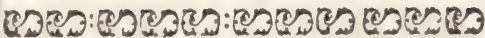
Corde ou Subtendante, est une ligne droite qui joint un arc par ses extremittez G H.

Arc est une partie de circonference G I H.

Ligne Tangente est celle qui touche quelque figure sans la couper, & sans la pouvoir couper ou traverser même estant prolongée L M.

Ligne Secante qui croise, qui coupe ou traverse L O. M O.

Si deux lignes se rencontrent par leurs extrémités, elles se rencontrent directement ou indirectement. Si directement elle, ne font qu'une ligne, si indirectement, elles constituent un angle.



DEFINITION DE L'ANGLE.

A NGLE est le concours indirect de deux lignes à un mesme point, ou plustost c'est l'espace enfermé entre le concours indirect de deux lignes se joignants en un point, comme *A, B, C.*

Lors que ce concours est fait de deux lignes droites, l'angle s'appelle Rectiligne, & lors qu'il est fait de deux lignes Courbes, il s'appelle Courbeligne; mais quand il est fait d'une ligne droite, & d'une ligne courbe, il s'appelle Mixtiligne.

A Angle Rectiligne.

B Angle Courbeligne ou Curviligne.

C Angle Mixtiligne ou Composé.

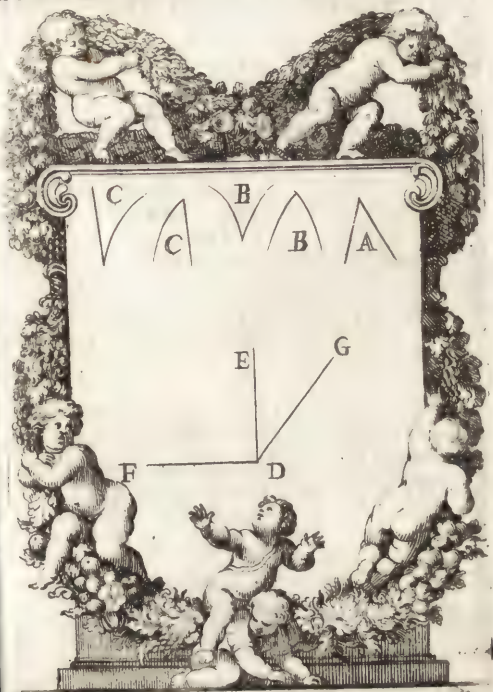
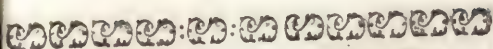
L'angle Rectiligne selon qu'il est plus ou moins ouvert, il reçoit des dénominations particulieres comme droit, aigu, obtus; ainsi les termes de Rectiligne, de Courbeligne, & Mixtiligne, sont pour la qualité des lignes; & ceux de droit, d'aigu, & d'obtus, sont pour la quantité de l'espace enfermé entre lesdites lignes.

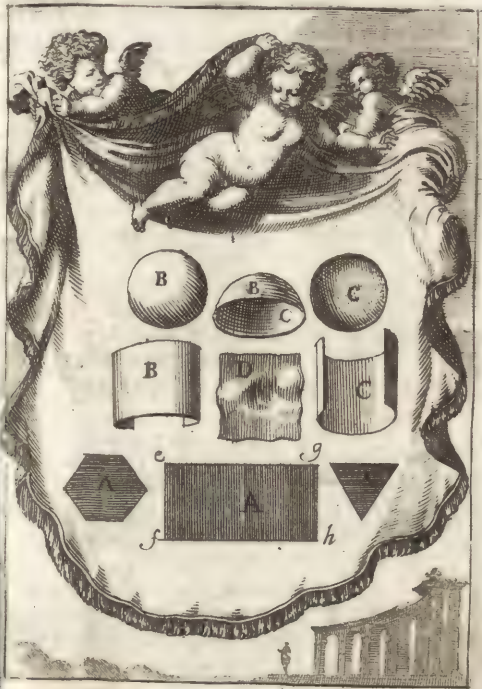
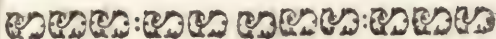
L'angle est droit quand une des lignes est perpendiculaire sur l'autre *E D F*

L'angle est aigu lors qu'il est moins ouvert que le droit *E D G*

L'angle est obtus lors qu'il est plus ouvert que le droit. *E D G*

La lettre du milieu D marque l'angle.





DES SUPERFICIES OV FIGVRES

Rectilignes.

Les superficies prennent des noms particuliers selon le nombre de leurs côtez; comme,

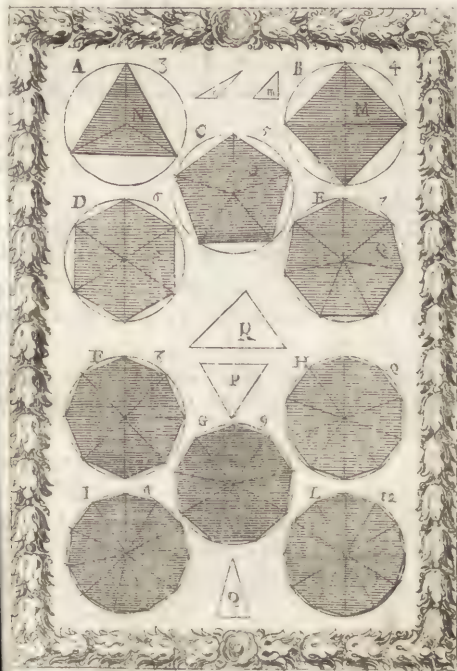
- T** Rigone ou triangle, fig. de trois costez.
B Tetragone ou quarré, fig. de quatre costez.
C Pentagone, figure de cinq costez.
D Exagone, figure de six costez.
E Eptagone, figure de sept costez.
F Octogone, figure de huit costez.
G Eneagone, figure de neuf costez.
H Decagone, figure de dix costez.
I Ondecagone, figure d'onze costez.
L Dodecagone, figure de douze costez.

Toutes ces figures s'appellent aussi d'un nom general Poligones.

DES TRIANGLES.

Les triangles se distinguent aussi par la Qualité de leurs angles, & par la disposition de leurs costez: comme,

- M.** Triangle Rectangle, qui a un angle droit.
N Triangle Ambligone, qui a un angle obtus.
O Triang. Oxigone, qui a les trois angles aigus.
P. Triang. Equilateral, qui a ses 3 costez égaux.
Q Triangle Isosele, qui a deux costez égaux seulement.
R Triangle Scalene, qui a ses trois costez inégaux.

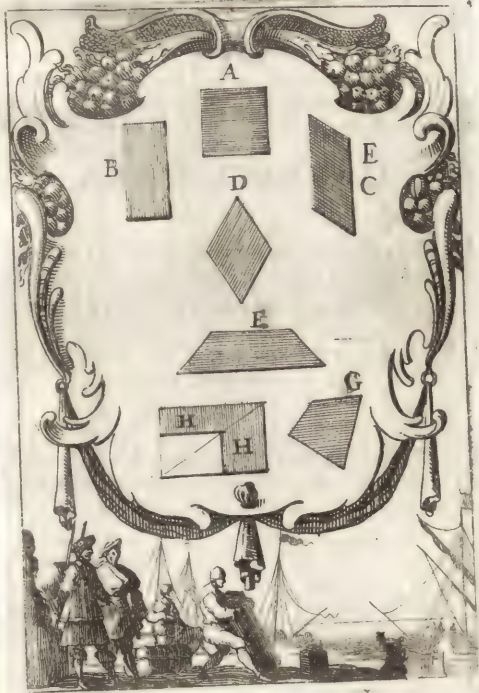
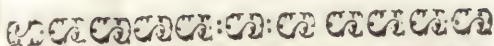


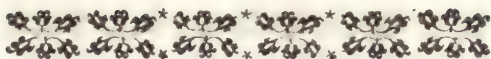


DES FIGVRES DE QVATRE COSTEZ.

- B. **Q** Varré est une figure composée de quatre côtez égaux & de quatre angles droits.
- B. **Q**uarré long est une superficie rectangle, c'est à dire qui a ses angles droits, mais non pas ses côtez égaux.
- A. B. C. **P**arallelo-gramme, est un **Q**uadrilatère dont les côtez oposés sont paralleles.
- D. **R**hombe ou **L**ozange est un **Q**uadrilatère qui a les quatre côtez égaux, mais non pas les quatre angles.
- E. **R**homboïde qui a les angles & les côtez opposés égaux, sans estre équiangle ny équilaterale.
- F. **T**rapeze qui a seulement deux côtez opposés paralleles, & les deux autres égaux.
- G. **T**rapezoïde ou **T**ablette qui a ses côtez & ses angles inegaux.
- H **G**nomon est l'excez d'un parallelo-gramme par dessus un autre parallelo-gramme construit sur mesme diagonale.

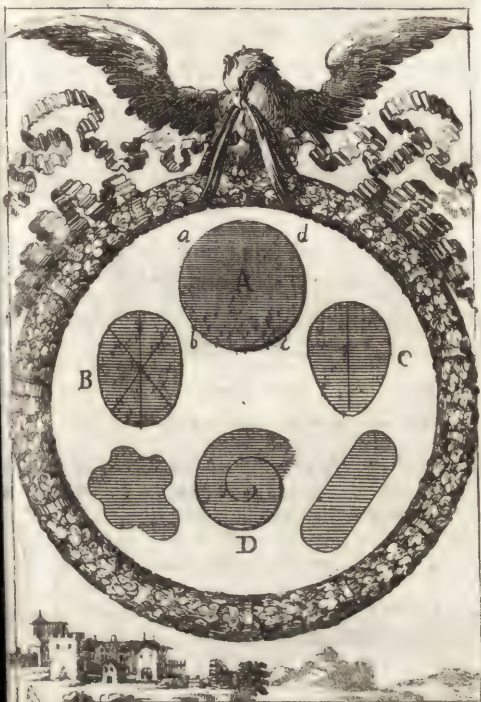
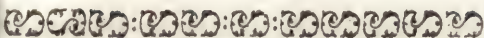
Toutes autres figures de plus de quatre côtez, sont appellées d'un nom general multilateres.





D E S
FIGURES COURBES, OU
COURBELIGNES.

- A. **C**ercle est une superficie ou figure parfaitement ronde, descrite d'un centre duquel la circonference s'éloigne également.
- a. b. c. d. Circonference est l'extrémité du cercle, autrement c'est la ligne circulaire qui l'enferme.
- B. **O**vale est une figure courbe descrite de plusieurs centres, & que tous les diametres divisent en deux également.
- C. **E**lipse est aussi une figure courbe descrite de plusieurs centres, mais en forme d'œuf, dans laquelle il n'y a qu'un seul diametre qui la divise en deux également.
- D. **V**olute est une figure ou superficie enfermée par une ligne spirale.

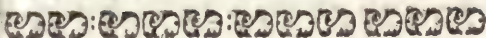




D E S

FIGURES COMPOSEES.

- A. **D**emy Cercle est une figure contenue du diametre avec la moitié de la circonférence.
- B. Portion de cercle est une figure comprise d'une ligne droite & d'une partie de cercle.
- F. Grande portion de cercle, est celle qui contient plus de la moitié du cercle.
- G. Petite portion de cercle est celle qui contient moins de la moitié du cercle.
- C. Secteur est une figure comprise de deux demy diametres avec plus ou moins de la moitié du cercle.
- Il y a aussi grand & petit Secteur.
- D. Figures Concentriques, sont celles qui ont un même centre.
- E. Figures Excentriques sont celles qui sont inscrites de plusieurs centres.

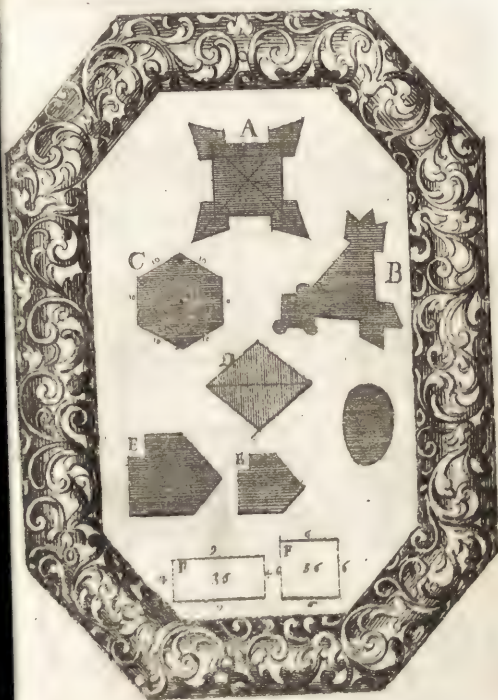
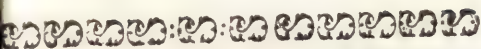


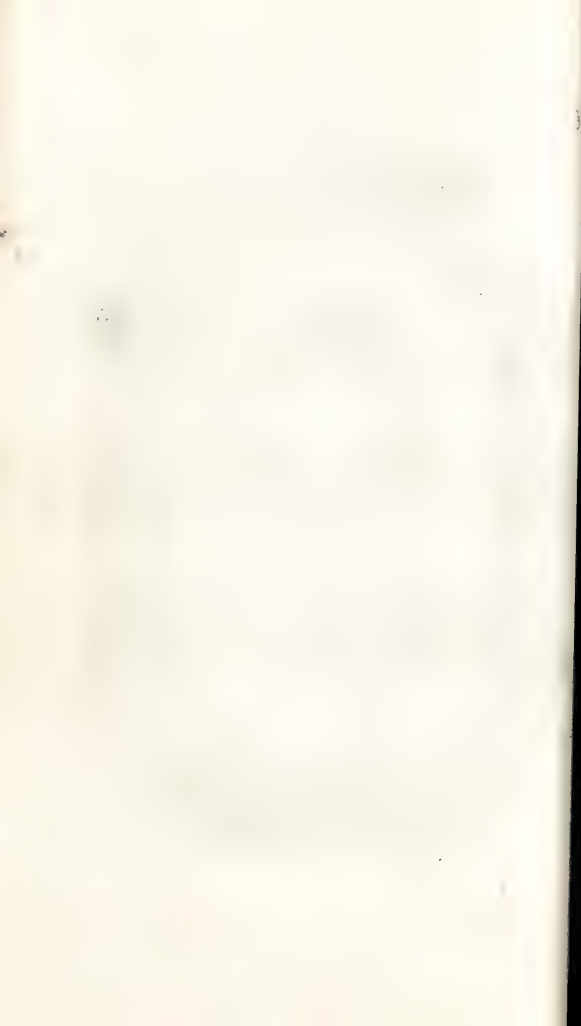


D E S

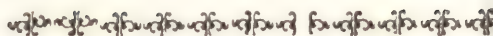
FIGURES REGVLIERES ET IRREGVLIERES.

- A.** **F**igure reguliere est celle qui a ses parties opposés semblables & égales.
- B** Figure irreguliere est celle qui est composée d'angles & de côtés dissemblables.
- E** **E.** Figures semblables sont celles dont toutes les parties de l'une sont proportionnées à toutes les parties de l'autre, quoy que l'une soit plus grande ou égale ou plus petite que l'autre.
- F** **F.** Figures égales sont celles qui contiennent également, & qui peuvent estre semblables & dissemblables.
- C.** Figure équiangle qui a tous ses angles égaux.
- E** *E* Une figure est équiangle à un autre lors que tous les angles de l'une sont égaux à tous les angles de l'autre.
- C** **D** Figure équilaterale, qui a tous ses côtez égaux.





LES
AXIOMES.



A X I O M E S.

I.

L *Es choses égales à une mesme, sont égales entr'elles.*

Par la
definit.
du cer-
cle.

Les lignes A C, A C qui sont égales à A C
sont aussi égales entr'elles.

II.

*Si à choses égales, on adjoute choses égales
les tous seront égaux.*

Les lignes A C, A C sont égales,
les adjoutées C D, C D sont égales
les toutes A D, A D sont aussi égales.

III.

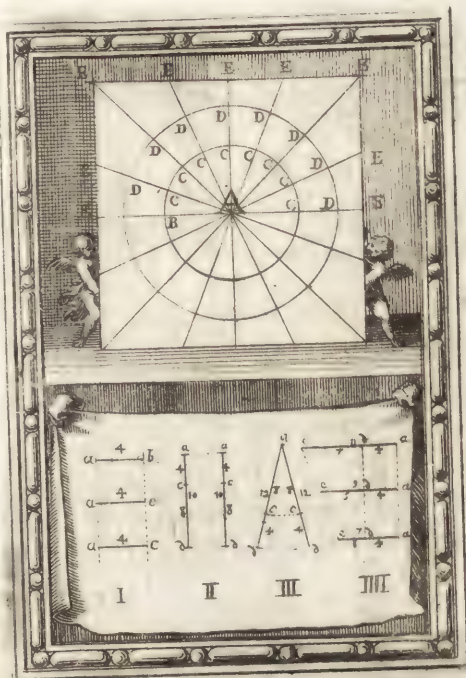
*Si de choses égales, on ôte choses égales, les
restes seront égaux.*

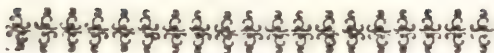
Si des lignes égales	A D, A D
on ôte les parties égales	A C, A C
les parties restantes	C D, C D
seront aussi égales.	

IV.

*Si à choses inégales, on adjoute choses
égales, les tous seront inégaux.*

Si aux lignes inégales	D E, D E
on ajoute les égales	A D, A D
les toutes	A E, A E
seront inégaux.	





V.

*SI de choses inégales, on ôte choses égales,
les restes seront inégaux.*

Si des lignes inégales	A	E,	A	E
on ôte les égales	A	D,	A	D.
les restes	D	E,	D	E
seront inégaux.				

VI.

*Les choses doubles d'une autre sont égales
entr'elles.*

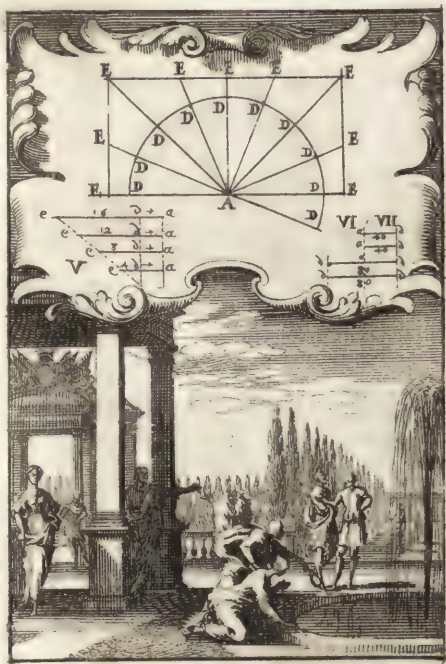
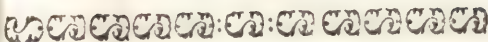
Les lignes droites	D	D,	D	D
qui sont doubles de la ligne			A	D
sont égales entr'elles.				

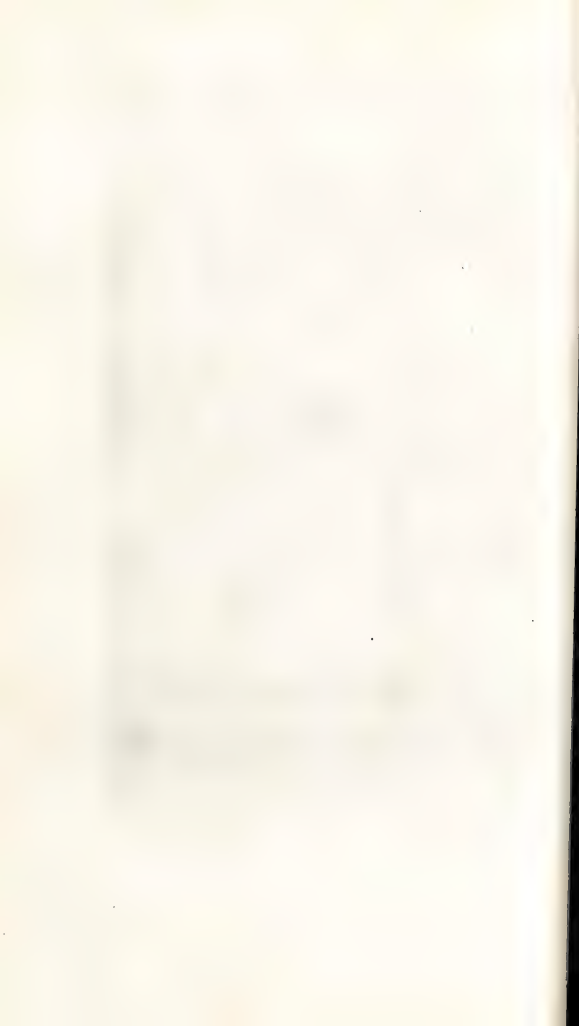
VII.

*Les choses qui sont moitié d'une mesme
ou de choses égales, sont égales entr'elles.*

Les lignes	A	D,	A	D
qui sont moitié des lignes	D	D,	D	D.
Sont égales entr'elles.				

*Ce qui se dit des lignes, se peut dire des
nombres, des superficies & des corps.*





LES
PETITIONS.

ō iiij



LES PETITIONS OV DEMANDES

Servant de dispositions à la Pratique.

P E T I T I O N I.

Tirez une ligne droite du point *A*
au point *B*

P R A T I Q U E.

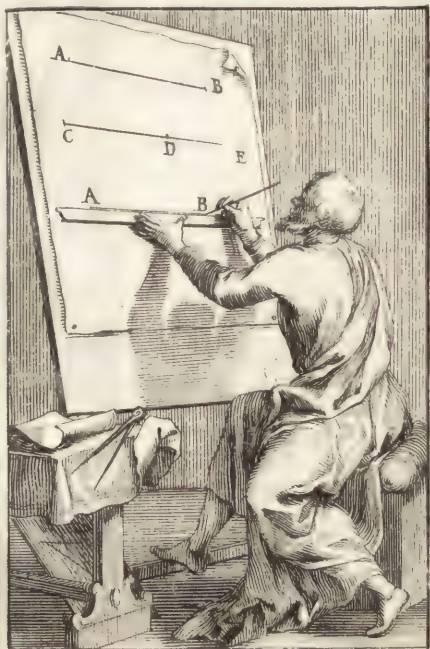
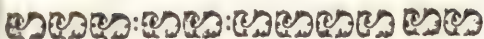
Appliquez la règle aux points *A* & *B*
Tirez la ligne demandée *A B*.
en coulant la plume ou le crayon
aupres de la règle, depuis le point *A*
jusques au point *B*.

P E T I T I O N II.

Prolongez infiniment la ligne *C D*
du côté de l'extrémité *D*.

P R A T I Q U E.

Joignez la Règle à la ligne *C D*.
Continuez infiniment ladite ligne *C D*
du côté de l'extrémité *D*
en coulant la plume auprès de la règle
vers *E*.





P E T I T I O N I I I .

*Descrivez un cercle du point
& de l'intervale*

A
A B.

P R A T I Q U E .

Posez une des pointes du compas
au point donné

A.

Ouvrez l'autre jusques au point

B.

Tournez le compas sur la pointe

A

& en traînant la pointe

B.

Descrivez le cercle demandé

B C D.

P E T I T I O N I V .

Des points donnés
faites une section.

E & F

P R A T I Q U E .

Ouvrez le compas à discretion, en telle sorte
neantmoins que l'ouverture des deux
pointes, soit plus grande que la moitié de
la distance qui est entre les deux points
proposés

E & F

De cette ouverture de compas

Du point *E* descrivez l'arc

L M.

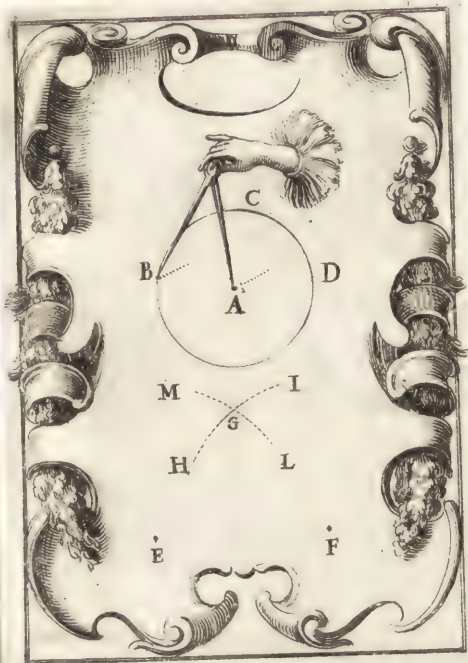
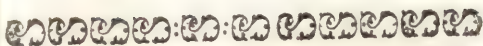
Du point *F* descrivez l'arc

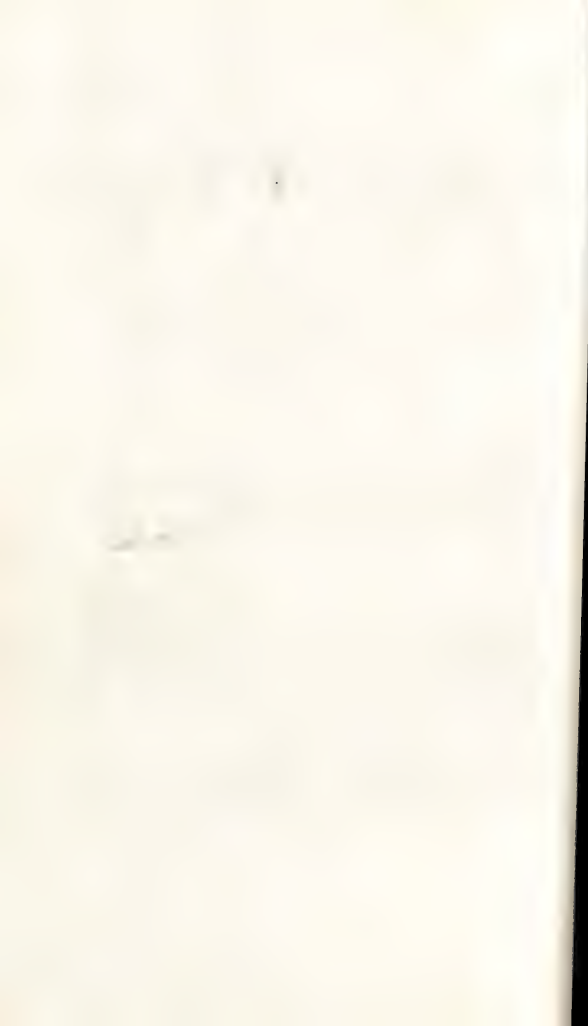
H I.

La section

C

sera la requise.





LIVRE PREMIER
DE LA
DESCRIPTION
DES LIGNES.



PROPOSITION I.

Elever une Perpendiculaire d'un point proposé dans le milieu d'une ligne droite.

POSITION.

C. soit le point proposé dans le milieu de la ligne AB duquel il faut élever une perpendiculaire.

PRATIQUE.

D V point donné

Descrivez à discretion le demy cercle

Des points

Faites la section

Du point

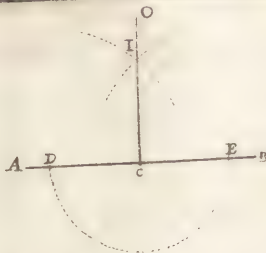
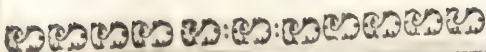
Tirez la ligne droite demandée

Par la section

C
D E.
D & E
I.
C
C O
I.

Peti-
tion.
4.

Cette ligne CO sera perpendiculaire à la ligne donnée AB & élevée du point proposé C.





PROPOSITION II.

*Elever une perpendiculaire à l'extrémité
d'une ligne droite proposée.*

A. soit l'extrémité proposée de la ligne A. B. sur
laquelle il faut élever une perpendiculaire.

PRATIQUE.

Posez à discrétion le point
au dessus de la ligne
De ce point
& interval.

Descrivez la portion de cercle

Menez la ligne droite
par les points

Tirez la ligne demandée
elle sera perpendiculaire à
& à l'extrémité proposée

Autrement,

Du point A describez l'arc

Du point G describez l'arc

Du point H describez l'arc

Du point M describez l'arc

Tirez la ligne requise

		C
	A	B.
		C
	C	A.
E	A	D.
D	C	E
	D &	C.
	A	E.
	A	B.
		A.

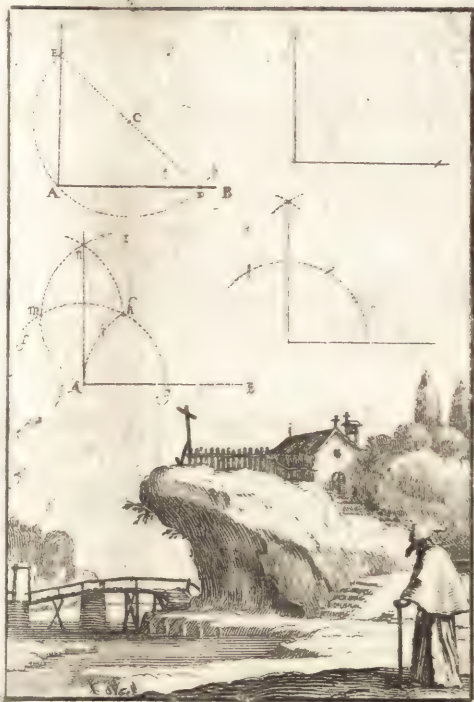
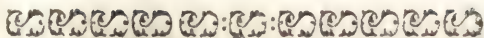
G H M.

A H.

A M N.

H N

A N.



A iij



PROPOSITION III.

*Sur un angle donné élever une ligne droite
qui n'incline ny à droite ny
à gauche.*

B A C soit l'angle sur lequel il faut élever une
ligne droite, qui n'incline ny à droite
ny à gauche.

PRATIQUE.

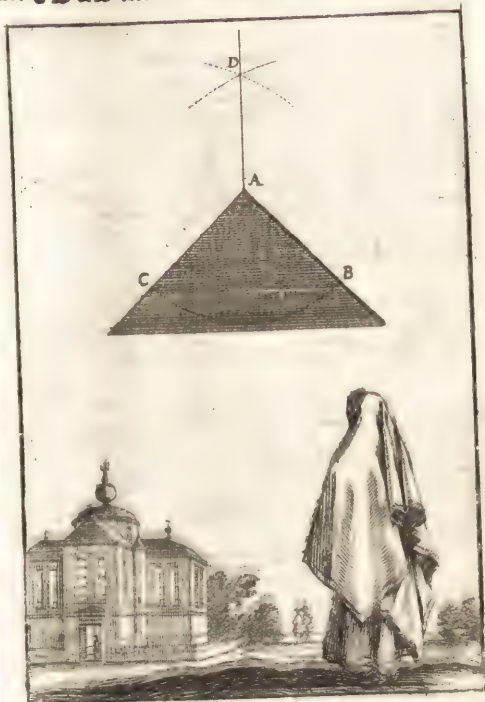
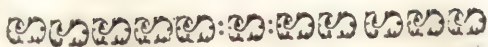
DE l'angle donné
Descrivez à discretion l'arc
Des points ou extremitiez
Faites la section
Du point ou angle donné
Tirez la ligne droite demandée
par la section

A
B C.
B & C
D.
A
A D.
D.

Cette ligne droite
sera élevée sur l'angle
sans incliner ny à droite ny à gauche.

A D
B A C

Peti-
tion.
4.



A iiij



PROPOSITION IV.

*Abaisser une ligne perpendiculaire sur une
ligne droite donnée & d'un point hors
icelle.*

Q. soit le point donné duquel il faut abaisser une
ligne perpendiculaire sur la ligne AB.

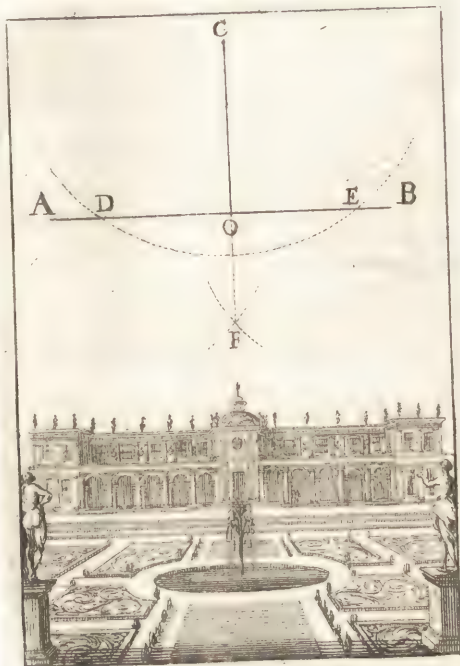
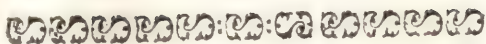
PRATIQUE.

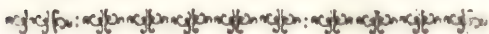
D V point donné
Descrivez à discretion l'arc
coupant la ligne
aux points
De ces points
Faites la section
Tirez la ligne

C
D E
A B
D & E.
D & E
F.
C F.

La ligne
sera la requise.

C O,





PROPOSITION V.

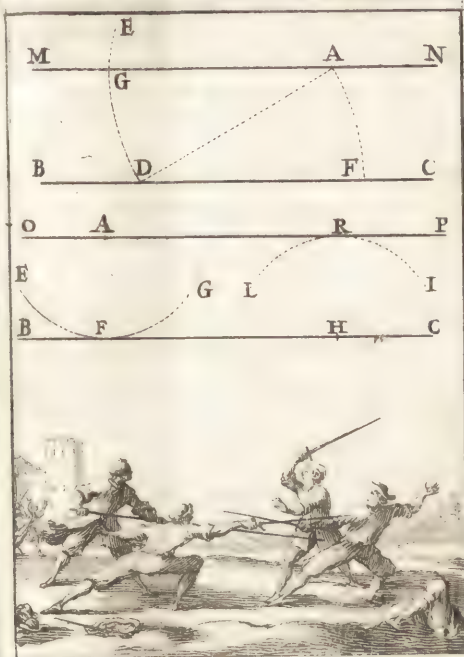
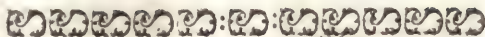
Par un point donné mener une ligne parallèle à une ligne droite donnée.

A. soit le point par lequel il faut mener une ligne qui soit parallèle à la ligne BC.

T IREZ à discretion la ligne oblique A D.
 Du point A, Descrivez l'arc D E.
 Du point D Descrivez l'arc A F.
 Faites l'arc D G.
 égal à l'arc A F.
 Menez la ligne requise par les points M N.
 A & G.

Autrement.

Du point A. descrivez l'arc E F G.
 touchant la ligne B C.
sans changer l'ouverture du compas
 Du point H descrivez l'arc L R I.
le point H. est posé à discretion dans la ligne B C.
 Tirez la ligne demandée O P.
 par le point A.
 & rasant l'arc L R I.





PROPOSITION VI.

*Couper une ligne droite donnée & terminée
en deux également.*

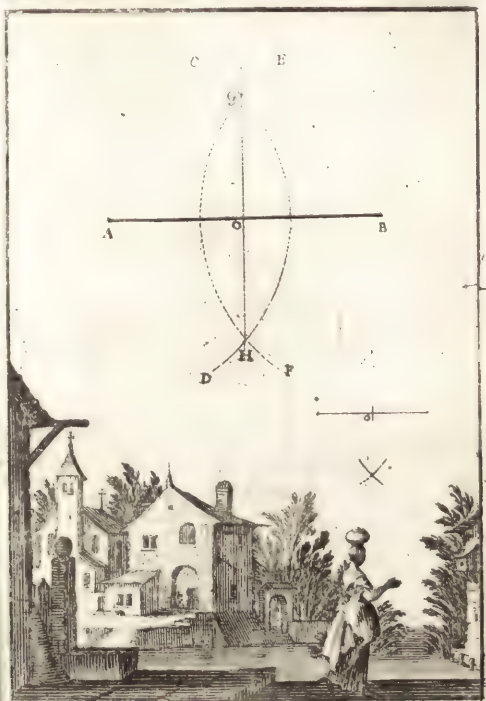
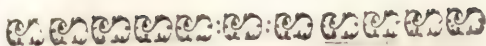
POSITION.

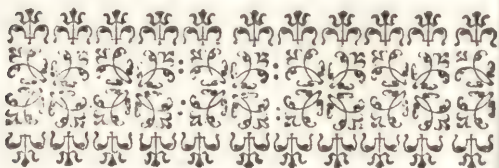
AB soit la ligne droite proposée à estre coupée
en deux également.

PRATIQUE.

D V point ou extrémité	A
Descrivez l'arc	C D
<i>Sans changer l'ouverture du compas.</i>	
Du point ou extrémité	B
Descrivez l'arc	E F.
<i>Il faut que ces deux arcs s'entrecoiuent</i>	
Tirez la ligne droite	G H
par les sections	G & H
AB sera divisé en deux également au point	O.

PROP. VII.





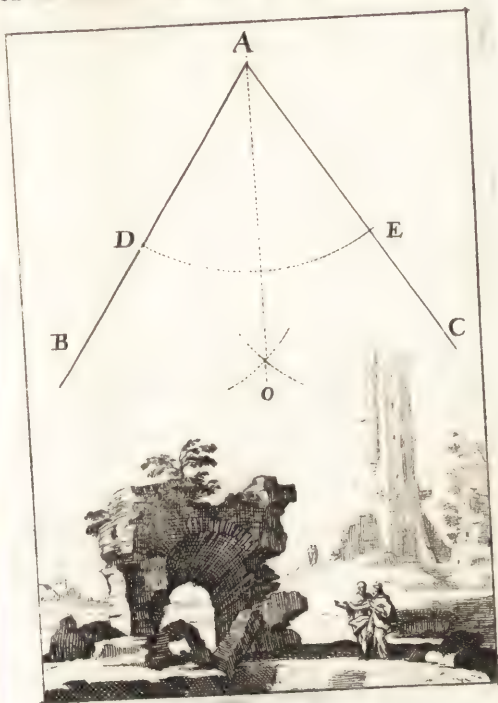
PROPOSITION VII.

Couper un ang'e reſtiligne donné, en deux également.

B A C ſoit l'angle propoſé à eſtre coupé en deux également.

PRATIQUE.

D E l'angle		A
Deſcrivez à diſcretion l'arc	D	E.
Des points	D &	E
Faites la ſection		O.
Tirez la ligne	A	O.
 Cette ligne		A O
diviſera l'angle donné	B A	C
en deux également.		





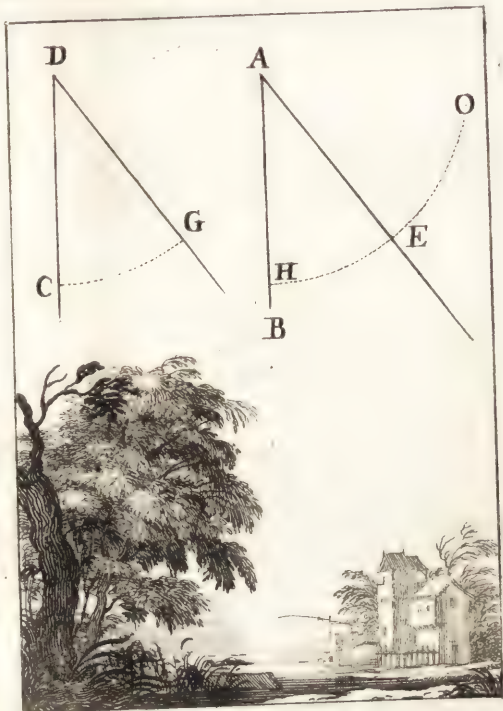
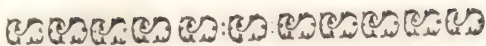
PROPOSITION VIII.

A l'extremité d'une ligne droite faire un angle rectiligne égal à un angle rectiligne proposé.

A soit l'extremité de la ligne A B à laquelle il faut faire un angle égal à l'angle rectiligne donné C D G.

PRATIQUE.

D E l'angle			D
Descrivez à discretion l'arc		C	G.
<i>sans changer l'ouverture du compas</i>			
Du point ou extremité			A
Descrivez l'arc		H	O.
Faites l'arc		H	E
égal à l'arc		C	G.
Tirez la ligne		A	E.
L'angle	B	A	E
sera égal à l'angle	C	D	G
ce qui estoit proposé à faire.			



B iij



PROPOSITION IX.

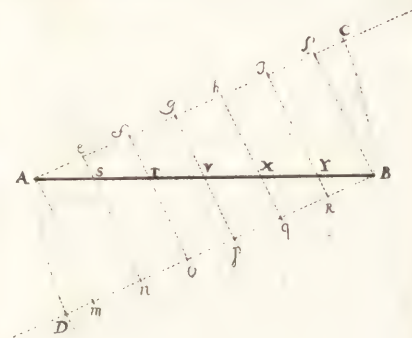
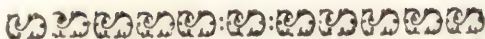
Diviser une ligne droite donnée en tant de parties égales qu'on voudra.

A B soit la ligne proposée à estre divisée en six parties égales.

PRATIQUE.

DE l'extrémité A
 Tirez à discretion la ligne A C.
 De l'extrémité B
 Tirez la ligne B D
 parallèle à la ligne A C.
 Des points A & B
 & sur les lignes A C, B D
 Portez à discretion six parties égales ; sçavoir
 E F G H I L sur la ligne A C.
 R Q P O N M sur la ligne B D.
 Tirez les lignes E N, F O, G P, H Q, L R.

La ligne A B.
 Sera divisée en six parties égales
 par les sections S T, V X, Y.





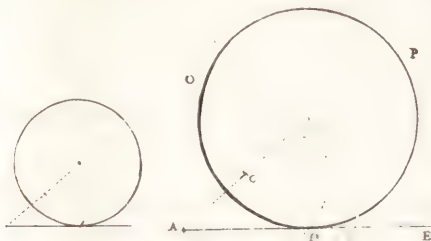
PROPOSITION X.

*D'un point donné mener une ligne droite
qui touche un cercle proposé.*

A soit le point duquel il faut mener une ligne
qui touche le cercle D O P.

PRATIQUE.

Page 2.	D V centre du cercle	B
	Tirez la ligne secante	B A.
	Divisez cette ligne en deux également en	B A
	De ce point	C.
	& intervalle	C
	Descrivez le demy-cercle coupant le cercle en	C A
	Du point donné	A D B
	Menez la ligne droite par le point	D.
		A
		A E
		D.
	Cette ligne droite fera la ligne tangente requise.	A E





PROPOSITION XI.

Mener une ligne droite qui touche un cercle à un point proposé.

A B C soit le cercle donné dans la circonference duquel est le point proposé A.

PRATIQUE.

D V point ou centre

Tirez la ligne

par le point proposé

Au point proposé

& sur la ligne

Page 2. Menez la perpendiculaire
prolongée vers

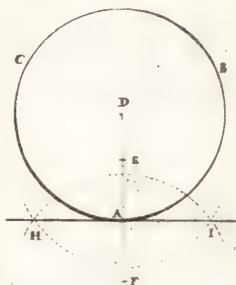
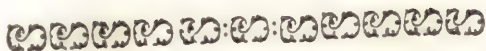
Cette ligne tangente

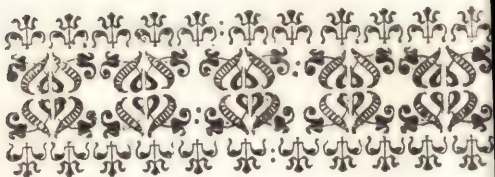
touchera le cercle au point proposé

ce qui est demandé par la proposition.

D	D
F	F
A.	A.
A	A
D	F
A	H
I.	I.

H	I
A	A





PROPOSITION XII.

*Estant donné un cercle & une ligne droite
qui le touche , trouver le point de l'at-
touchement.*

ABC soit le cercle touché par la ligne GH , il
faut trouver le point de l'attouchement.

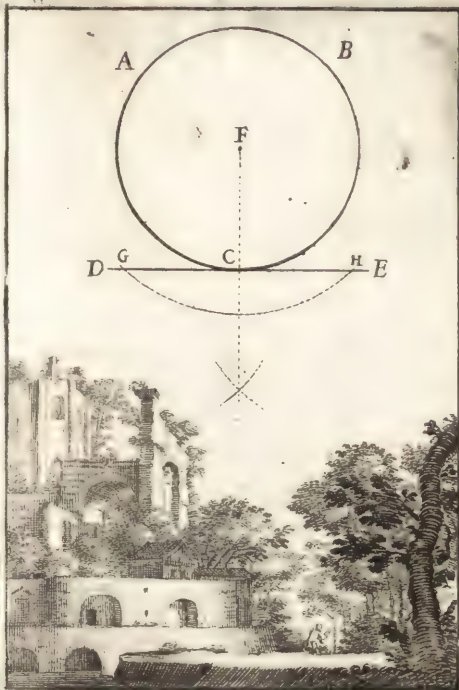
PRATIQUE.

D V centre du cercle
Abaissez la perpendiculaire
sur la ligne touchante

F
D

La section
fera le point d'attouchement cherché.

PROPOSITION





PROPOSITION XIII.

Descrivre une ligne Spirale sur une ligne droite donnée.

IL soit la ligne sur laquelle on veut descrire une ligne Spirale.

PRATIQUE.

Page 18 **D**ivisez la moitié de la ligne
en autant de parties égales que
vous voulez descrire de revolution.

E X E M P L E

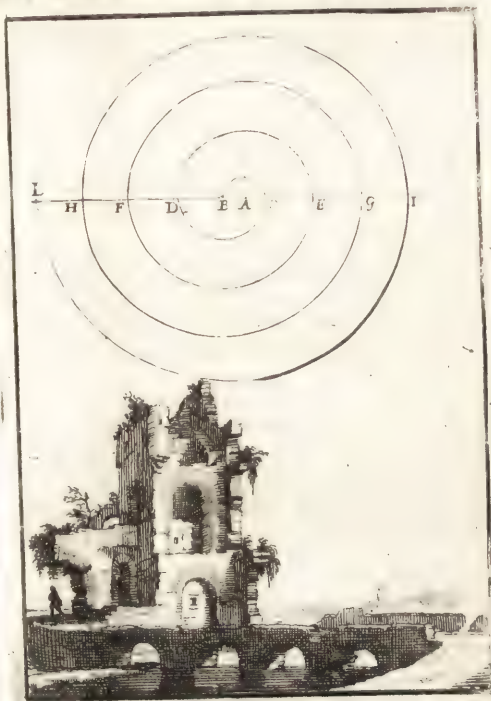
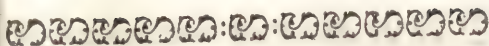
Si vous en voulez descrire quatre

Divisez la moitié
en quatre parties égales B C E G

Page 12 Coupez aussi
en deux également en
De ce point

Descrivez les demy cercles B C, D E, F G, H
Du point

Descrivez les demy cercles C D, E F, G H, I
& vous aurez la ligne Spirale demandée.





PROPOSITION XIV.

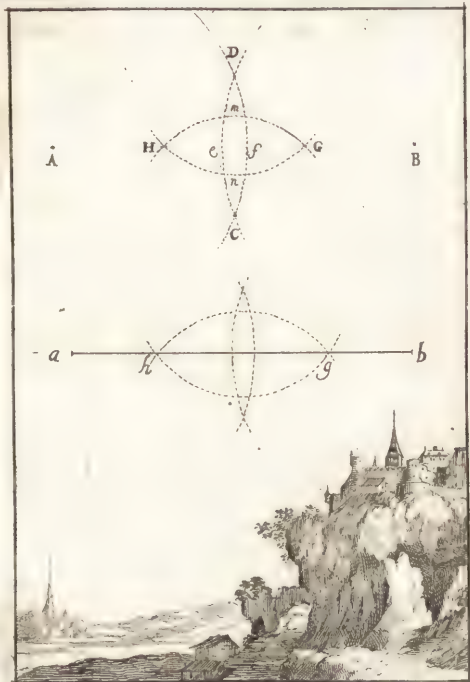
Entre deux points donnés en trouver deux autres directement interposés.

A & B soient les points donnés, entre lesquels il faut en trouver deux autres directement interposés, par le moyen desquels on puisse mener une ligne droite du point A au point B, avec une règle courte.

PRATIQUE.

D Es points	A & B
Faites les sections	C & D.
De ces points	C & D
Faites les sections	G & H.

Ces points G & H seront les requis, par le moyen desquels on pourra tirer en trois fois, une ligne droite du point A au point B, ce qui ne se pourroit faire en une, avec une règle qui seroit moins longue que l'espace d'entre A & A.





LIVRE SECOND

DE LA

CONSTRUCTION

DES FIGURES PLANES



PROPOSITION I.

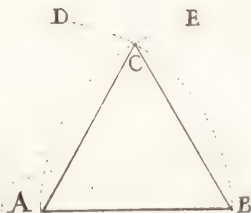
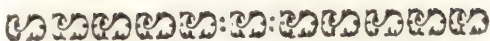
Construire un triangle équilatéral sur une ligne droite donnée & terminée.

A B soit la ligne donnée sur laquelle il faut construire un triangle équilatéral.

PRATIQUE.

D E l'extrémité	A
& de l'intervale	B
Descrivez l'arc	D.
De l'extrémité	B
& de l'intervale	A
Descrivez l'arc	E.
De la section	C
Tirez les lignes	C A, C B.

A B C sera le triangle équilatéral demandé.





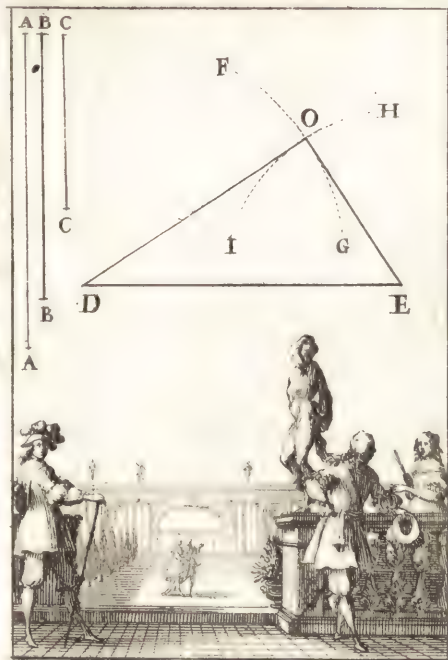
PROPOSITION II.

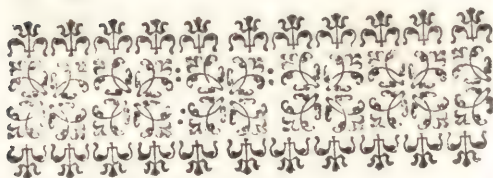
*Faire un triangle de trois lignes droites
égales à trois lignes droites données.*

A, B, C. soient les trois lignes données ; il faut
faire un triangle de trois lignes droites
égales à icelles.

PRATIQUE.

T Irez la ligne droite	D	E
égale à la ligne	A	A.
Du point		D
& de l'intervale	B	B
Descrivez l'arc	G	F.
Du point		E
& de l'intervale	C	C
Descrivez l'arc	H	I.
De la section		O
Tirez les lignes	O E,	O D.
 Le triangle	 D	 E O
sera composé de trois lignes droites égales		
aux trois lignes droites données	A	A,
B B, C C.		





PROPOSITION III.

Construire un Quarré sur une ligne droite donnée & terminée.

A B soit la ligne droite donnée & terminée sur laquelle il faut construire un Quarré.

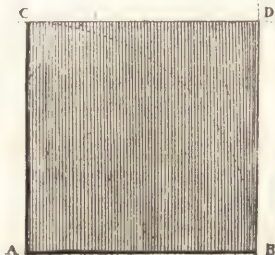
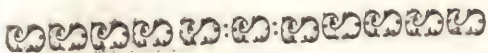
PRATIQUE.

Page 4. **E**Levez la perpendiculaire
Du point
Descrivez l'arc
Des points
Et de l'intervale
Faites la section
De ce point
Tirez les lignes

A	C.
	A
B	C.
B & C,	
A	B
	D.
	D
D C, D	B.

A B C D sera le Quarré demandé construit sur la ligne droite donnée

A B.





PROPOSITION IV.

Construire un Pentagone regulier sur une ligne droite donnée.

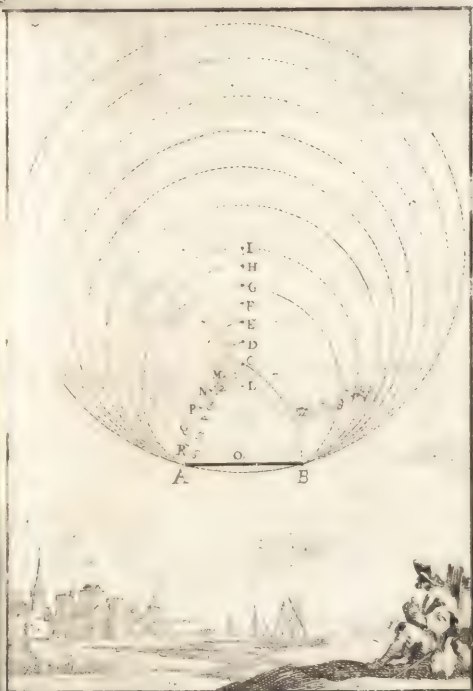
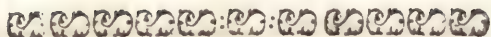
A B soit la ligne donnée sur laquelle il faut construire un Pentagone.

PRATIQUE.

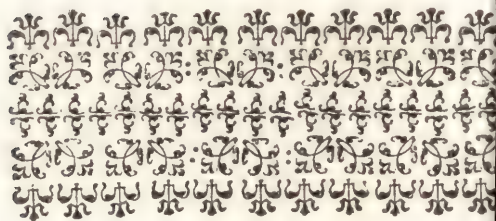
DE l'extrémité
& del'intervale
Descrivez l'arc
Eslevez la perpendiculaire
Page 4. Divisez l'arc
en cinq parties égales
Tirez la ligne droite
Page 11 Coupez la base
en deux également en
Eslevez la perpendiculaire
Page 2. De la section
& de l'intervale
Descrivez le cercle
Portez cinq fois la ligne
dans la circonference du du cercle, & vous
aurez un Pentagone regulier équiangle.
équilateral

A
A B
B D F.
A C.
B C
I D L M.
A D.
A B
O.
O E.
E
E A
A B F G H.
A B
A B F G H.

PROPOSITION



D



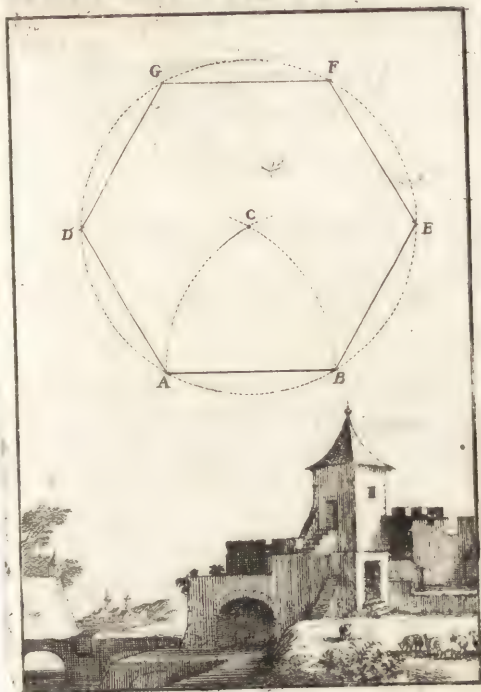
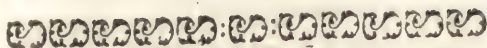
PROPOSITION V.

*Construire un Exagone regulier sur une
ligne droite donnée.*

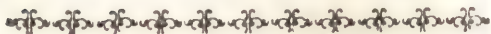
A B soit la ligne droite sur laquelle il faut
construire un Exagone.

PRATIQUE.

<p>D Es extremitéz & de l'intervale Descrivez les arcs De la section Descrivez le cercle Portez six fois la ligne donnée dans la circonference, & vous aurez un Ex gone regulier construit sur la ligne donnée</p>	<p>A & A A C, B A B E F A A B E F G A</p>
---	---



D ij



PROPOSITION VI.

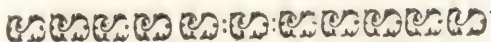
*Sur une ligne droite donnée, décrire tel
Poligone qu'on voudra depuis l'Exagone
jusques au Dodecagone.*

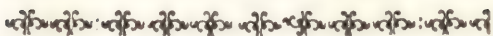
A B soit la ligne sur laquelle il faut construire
un exagone ou un eptagone ou un octo-
gone &c.

PRATIQUE.

page 1.
page 2

Coupez la ligne A B en 2 également en O
 Elevez la perpendiculaire O I.
 Du point B décrivez l'arc A C.
 Divisez A C en 6 parties égales M N P Q R
Cela fait si vous voulez faire un Eptagone
 Du point C & interval d'une partie C M.
 Décrivez l'arc M D.
 D. sera le centre pour décrire un cercle capable
 de contenir 7 fois la ligne A B.
Si vous voulez faire un Octogone
 Du point C & interval de 2 parties C N,
 Décrivez l'arc N E.
 E, sera le centre pour décrire un cercle ca-
 pable de contenir 8 fois la ligne A B
Si vous voulez faire un Eneagone
 il faut prendre les 3 parties C P
 & ainsi des autres, toujours en augmentant
 d'une partie.





PROPOSITION VII.

*Sur une ligne droite donnée construire tel
Poligone qu'on voudra depuis 12 jusques
à 24. côtés.*

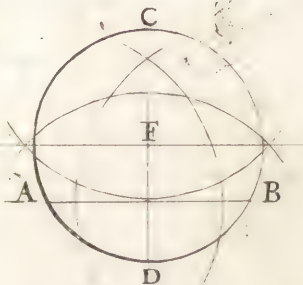
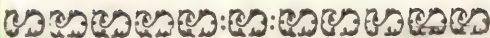
A B soit la ligne sur laquelle on veut construire
quelque Poligone.

PRATIQUE.

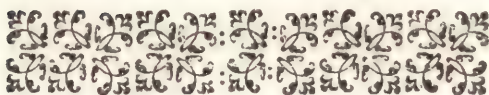
Divisez l'arc A C
en douze parties égales
Du point C
Prenez autant de parties sur C A
qu'il en faut au dessus de douze pour avoir
autant de parties que l'on demande de côtés.

EXEMPLE

Si vous voulez faire une figure de quinze côtés
Du point C
& de l'intervale de trois parties C E
Descrivez l'arc E O
A C de 12, C O, de 3 feront ensemble 15. 15.
Du point O & intervalle O B
Descrivez l'arc B F.
Du point F & intervalle F A
Descrivez une circonference, elle contiendra
quinze fois la ligne donnée A B
ainsi des autres polygones.



D iij



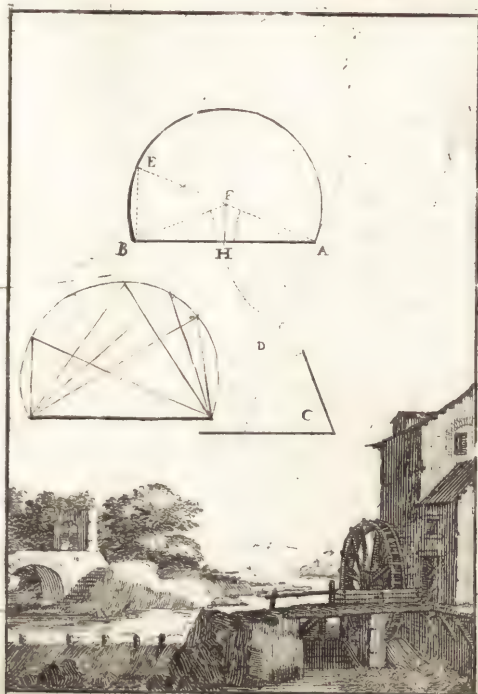
PROPOSITION VIII.

Sur une ligne droite donnée , décrire une portion de cercle capable d'un angle égal à un angle donné.

A B soit une ligne terminée sur laquelle on veut faire une portion de cercle capable de contenir un angle égal à l'angle donné C.

PRATIQUE.

Page 16	F Aites l'angle égal à l'angle	B	A	D
Page 2.	Elevez sur la perpendiculaire		A	C. D
Page 2.	Coupez la ligne en deux également en		A	E. B
	Elevez la perpendiculaire D e la section & de l'intervale		H	H. F. F A
	Descrivez la portion de cercle	A	E	B
	Tous les angles que vous ferez dans cette por- tion de cercle , & sur la ligne donnée	A	B	
	seront tous égaux à l'angle			C.





PROPOSITION IX.

Trouver le centre d'un cercle donné

A B C soit un cercle proposé dont il faut trouver le centre.

PRATIQUE.

T

Irez à discretion la ligne droite
se terminante à la circonference A

A B C

Page 12

Coupez cette ligne droite
en deux par la ligne

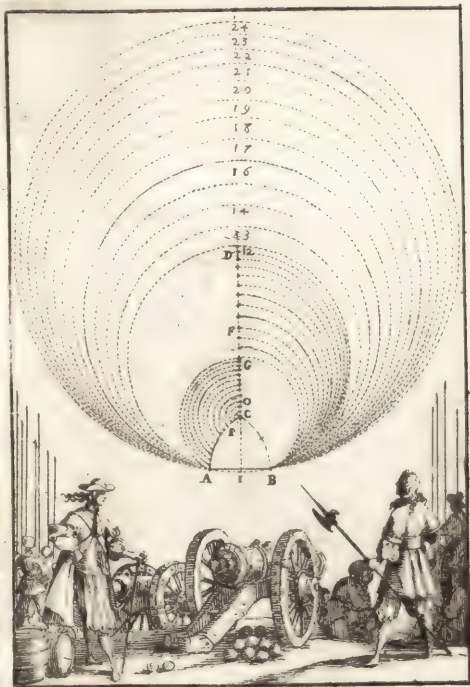
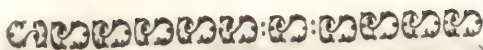
A B
D C

Coupez aussi cette ligne droite
en deux également en

C D
F.

Ce point F sera le centre demandé du
cercle

A B C





PROPOSITION X.

*Achever une Circonference commencée
dont le centre est perdu.*

A B C soit la partie de circonference donnée , il
faut trouver le centre afin de l'achever.

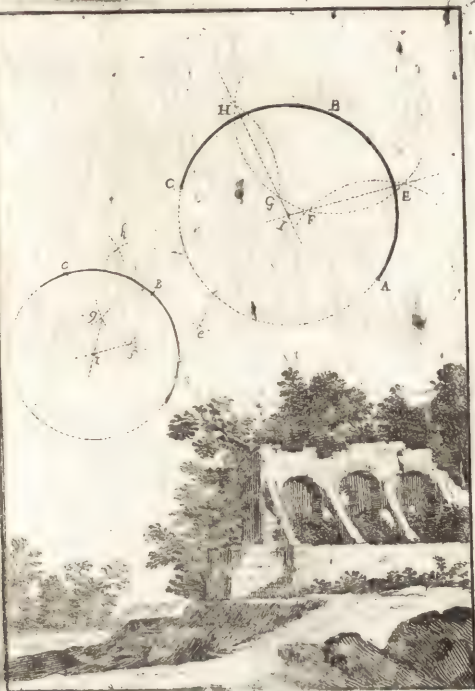
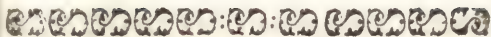
PRATIQUE.

P Osez à discretion les trois points A , B , C ,
dans la circonference commencée.

Des points	A	&	B,
Faites les sections	E	&	F,
Tirez la ligne droite		E	F.
Des points	B	&	C
Faites les sections	G	&	H.
Tirez la ligne droite		G	H.
De l'intersection & centre			I
& de l'intervale		I	A

Achevez la circonference commencée.

PROPOSITION





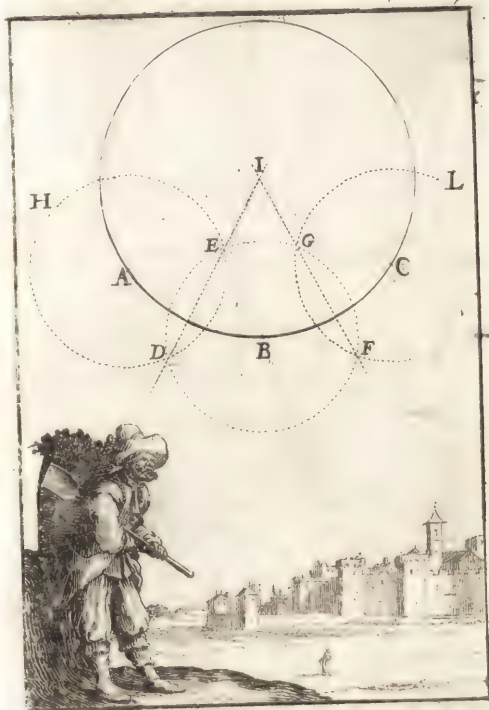
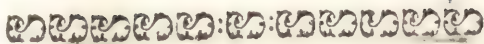
PROPOSITION XI.

*Descrire une circonference par trois points
donnés.*

A, B, C, soient trois points par lesquels on
veut passer une circonference.

PRATIQUE.

D Es points donnés A, B, C
 Descrivez les 3 cercles DEH, DEF, FGH
 de mesme intervalle, s'entrecoupant
 és points D & E, F & G
 Tirez les lignes droites DE, FG
 jusques à ce qu'elles se rencontrent en
 De ce point
 • & de l'intervale I
 Descrivez la circonference demandée.
Cette pratique est semblable à la precedente.





PROPOSITION XII.

Descrire une Ovale sur une longueur donnée.

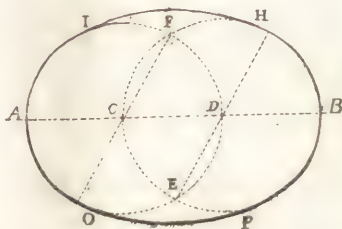
A B soient la longueur sur laquelle il faut construire une Ovale.

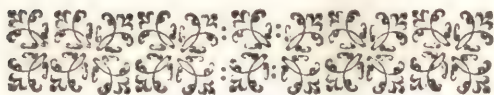
PRATIQUE.

Page 18.

D ivisez la longueur donnée	A	B
en trois parties égales	C	D
Des points	C	& D
& de l'intervale	C	A,
Descrivez les cercles	A E F,	B E F.
Des sections	E	& F,
& de l'intervale du diamètre	E	H
Descrivez les arcs	I H,	O P.

A I H B P O sera l'Ovale requise.





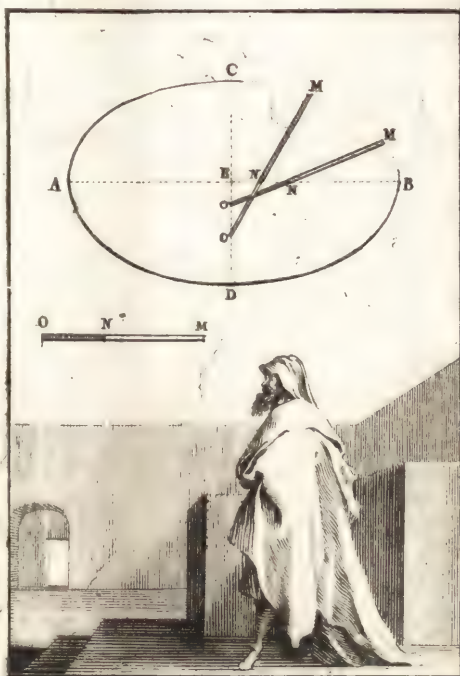
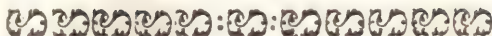
PROPOSITION XIII.

Descrire une Ovale sur deux diametres donnés.

A B, C D sont les diametres sur lesquels il faut construire une Ovale.

PRATIQUE.

F Aites la Reigle	M O
égale au grand demy diametre	A E
sur laquelle,	
Marquerez la longueur	M N,
égale au petit demy diametre	C E.
<i>Cette Reigle ainsi disposée</i>	
Posez la tellement sur les diametres A B, C D.	
que le point	N
glissant sur la ligne	A B,
l'extremité	O
n'abandonne jamais la ligne	C D.
Coulant ainsi ladite Reigle	M O.
Descrivez l'Ovale par l'extremité.	M



E iij



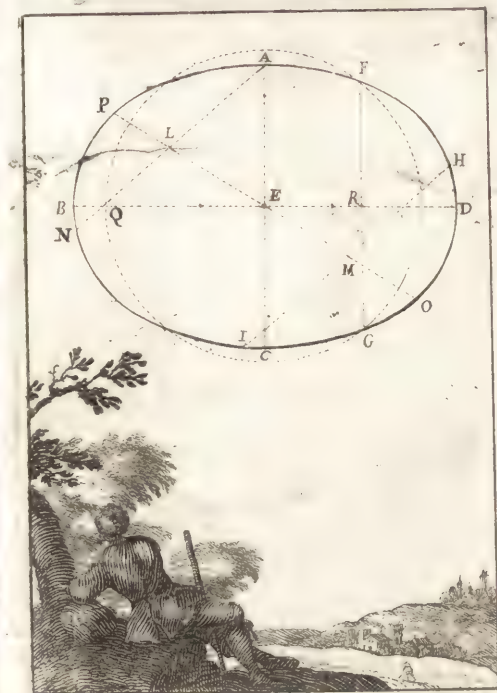
PROPOSITION XIV.

*Trouver le centre & les deux diametres
d'une Ovale.*

A B C D soit l'Ovale proposée dont il faut
trouver les centres & les diametres.

PRATIQUE.

D		A	B	C	D
Page 10	Ans l'Ovale proposée				
	Menez à discretion				
	les deux lignes paralleles	A	N,	H	I.
	Coupez ces lignes	A	N,	H	I
	en deux également en		L	&	M.
	Tirez la ligne	P	L	M	O.
	Coupez la en deux également en				E
	Et ce point E sera desia le centre.				
	De ce point				E
	Descrivez à discretion le cercle	F	H		Q.
	coupant l'Ovale en	F	&		G.
	De ces sections	F	&		G,
	Tirez la ligne droite		F		G.
	Coupez la en deux également en				R,
	Tirez le grand diametre		B		D.
	par les points		E		R.
	Du centre				F,
Page 10	Tirez le petit diametre	A	E		C,
	parallele à la ligne		F		G.
	C'est ce qui estoit proposé.				





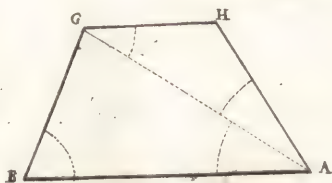
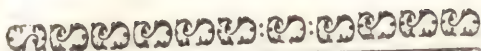
PROPOSITION XV.

*Construire une figure rectiligne sur un
ligne droite terminée, semblable à une
figure rectiligne proposée.*

A B soit la ligne sur laquelle il faut construire
une figure semblable à la figure C D E F.

PRATIQUE.

Page 16	Menez la diagonale		C	E
	Faites l'angle	B	A	G
	égal à l'angle	F	C	H
	Faites l'angle	A	B	G
	égal à l'angle	C	F	E
	Le triangle	A	B	G
	Sera semblable au triangle	C	F	E
	de même			
	Faites le triangle	A	G	H
	Semblable au triangle	C	E	D
	Toute la figure	A	B	G
	Sera semblable à toute la figure	C	D	E





PROPOSITION XVI.

*Sur une ligne droite proposée construire
deux Rectangles selon une raison
donnée.*

A B est la ligne sur laquelle il faut construire
deux rectangles qui soient entr'eux selon
la raison de C à D.

PRATIQUE.

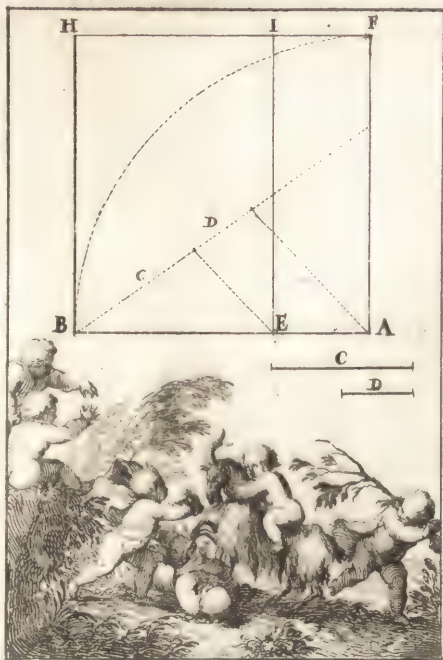
Coupez la ligne
au point
Selon la raison de
Faites le Quarré
Menez la ligne
parallele à la ligne

	A	B
		E.
	C	à D.
A	B	H F.
		E I,
	A	F.

B E I H, A E I F seront les rectangles requis
Le Rectangle
est au Rectangle
Comme la ligne
est à la ligne

A	I
E	H,
	D
	C.

PROPOSITION





LIVRE TROISIÈME
DE
L'INSCRIPTION
DES FIGURES.



PROPOSITION I.

*Dans un cercle donné inscrire un triangle
Equilateral, un Exagone & un
Dodecagone.*

A C D, soit le cercle dans lequel il faut inscrire
un triangle Equilateral &c.

PRATIQUE.

DU TRIANGLE EQUILATERAL.

D'Un point comme A
& de l'intervale du demy diametre A B
Descrivez l'arc C B D.
Tirez la ligne droite D C.
Portez cet intervalle C D
du point C
au point F.
Tirez les lignes F C, F D.
C D F sera le triangle requis.

DE L'EXAGONE.

Portez 6 fois le demy diametre A B
dans la circonference donnée

DU DODECAGONE

Coupez l'arc de l'Exagone A C,
en deux également en O.
A O sera le côté du Dodecagone.



PROPOSITION II.

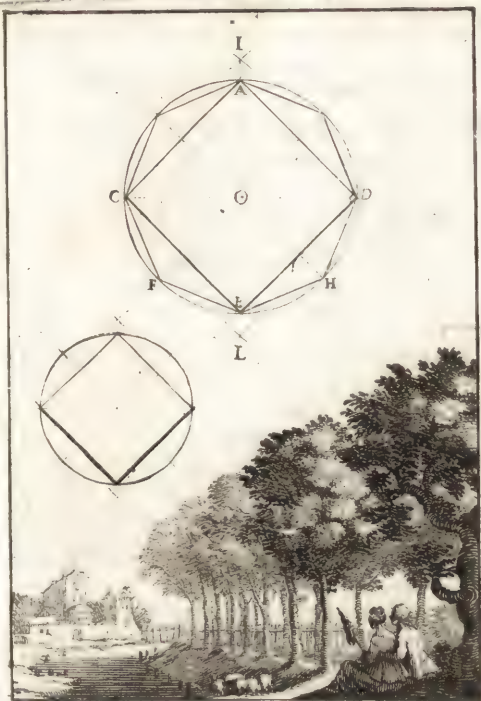
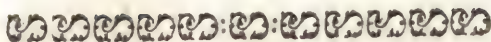
*Dans un cercle donné inscrire un Quarré
& un Octogone.*

A B C D soit le cercle dans lequel on veut
inscrire un Quarré & un Octogone.

PRATIQUE.

DU QUARRÉ.

Tirez les deux diametres A B, C D,
s'entrecoupant à angles droits; c'est à dire,
Tirez la ligne droite C D,
par le centre du cercle O.
Des points ou extremités C & D,
Faites les sections I & L.
Tirez la ligne droite I L,
passant aussi par le centre O.
Ces lignes ou diametres A B, C D
s'entrecouperont à angles droits.,
Menez les lignes A C, A D, B C, B D.
Et A C B D sera le Quarré requis
DE L'OCTOGONE.
Subdivisez chaque quart de cercle en deux,
vous ferez l'Octogone.





PROPOSITION III.

Dans un cercle donné inscrire un Pentagone & un Decagone.

A B C D soit le cercle proposé.

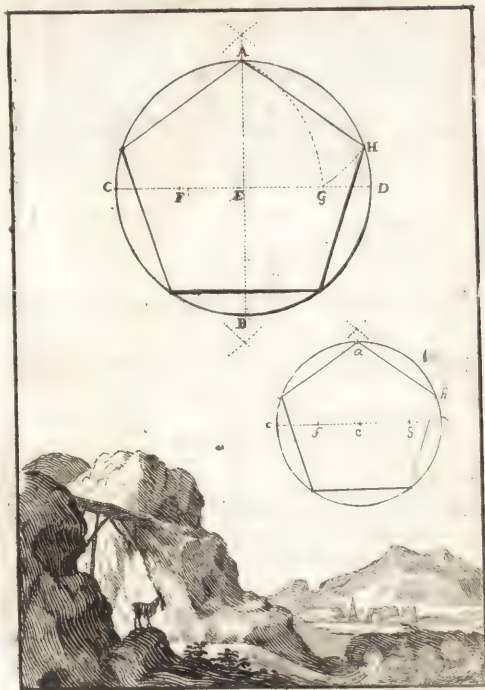
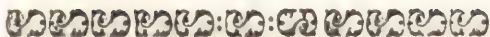
PRATIQUE.

DV PENTAGONE.

Tirez les deux diametres A B, C D
 s'entrecoupant à angles droits en E.
 Coupez le demy diametre C E
 en deux également en F.
 De ce point F
 & de l'intervale F A
 Descrivez l'arc A G.
 Du point G
 & de l'intervale G A
 Descrivez l'arc A H.
 La ligne droite A H
 divisera le cercle en cinq parties égales.

DV DECAGONE.

Subdivisez chaque parties du cercle en deux également.





PROPOSITION IV.

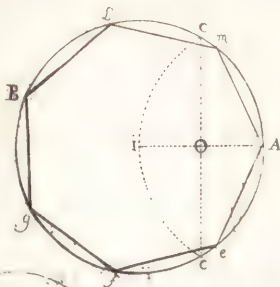
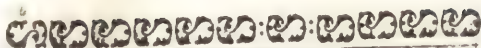
Dans un cercle donné inscrire un Eptagone.

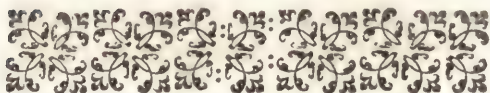
A B C soit le cercle proposé dans lequel il faut faire un Eptagone.

PRATIQUE.

T irez le demy diametre	I	A.
De l'extrémité		A
& de l'intervale	A	I
Descrivez l'arc	C	I C.
Tirez la ligne droite		C C.
Portez la moitié	C	O

sept fois dans la circonference du cercle,
vous aurez l'Eptagone demandé.





PROPOSITION V.

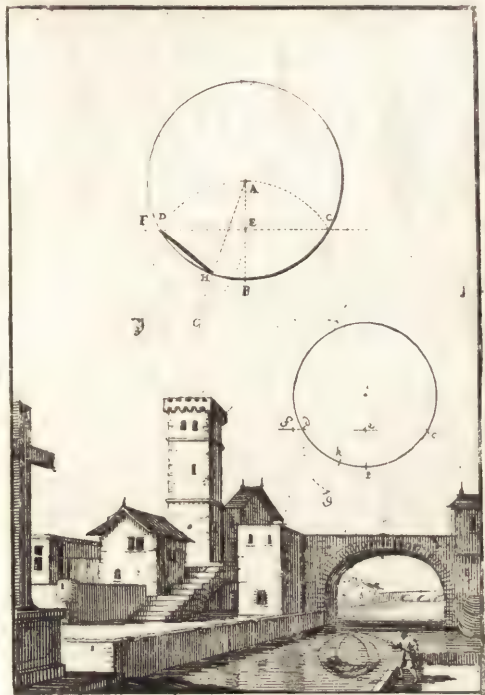
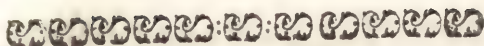
Dans un cercle donné inscrire un Eneagone.

B C D soit un cercle proposé dans lequel on veut inscrire un Eneagone,

PRATIQUE.

M enez le demy diametre	A	B.
De l'extremité		B
& de l'intervale	B	A
Descrivez l'arc	C	A D.
Tirez la ligne droite		C D
prolongée vers		F.
Faites la ligne	E	F
égale à la ligne	A	B.
Du point		E
Descrivez l'arc	F	G.
Du point		F
Descrivez l'arc	E	G.
Tirez la ligne droite	A	G.
D H, sera la neuvième partie de la circonference.		

PROPOSITION





PROPOSITION VI.

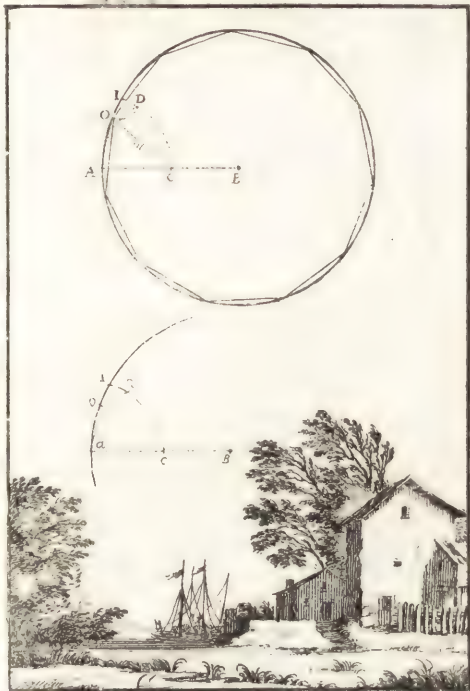
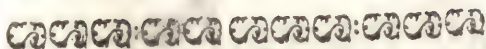
Dans un cercle donné inscrire un Ondecagone.

A E F soit le cercle donné dans lequel il faut inscrire un Ondecagone.

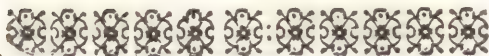
PRATIQUE.

T irez le demy diametre	A	B.
C oupez ce demy diametre	A	B
en deux également en		C.
Des points	A	& C.
& de l'intervale	A	C.
Descrivez les arcs	C	D I, A D.
Du point		I.
& de l'intervale	I	D
Descrivez l'arc	D	O.
L'intervale	C	O

sera le côté de l'Ondecagone demandé assez précisément.



Gij



PROPOSITION VII.

Dans un cercle donné inscrire tel Poligone qu'on voudra.

A B C soit un cercle dans lequel on veut inscrire un Eptagone.

PRATIQUE.

Page 36
 33 + 0
 42.

Tirez le diametre

Descrivez le cercle

capable de contenir 7 fois

comme si vous vouliez construire sur

un Poligone semblable à celui que vous devez in-

scrire dans le cercle donné

Tirez le diametre

parallele au diametre

Tirez les lignes droites D A G, E B H

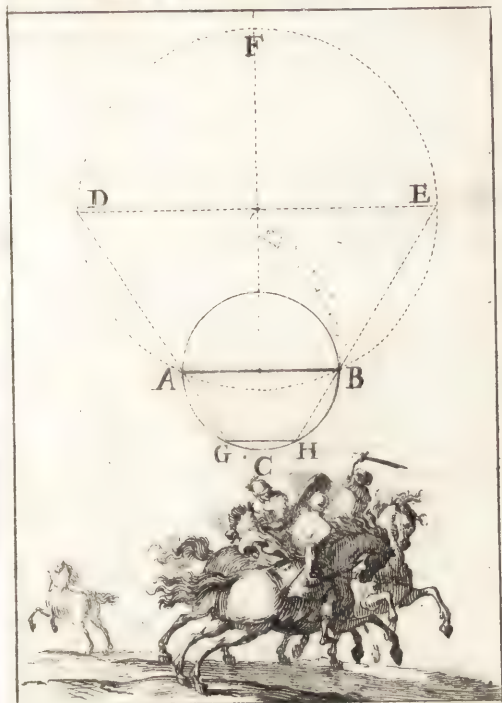
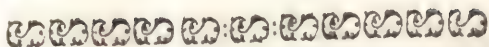
par les extremittez D A, E B.

GH, divisera le cercle donné

en 7 parties égales.

Ainsi de tous les autres Poligones.

A B
 A B F
 A B
 A B
 A B C.
 D E
 A B
 B H
 D A, E B.
 A B C





PROPOSITION VIII.

D'un cercle donné, ôter une portion capable d'un angle égal à un angle rectiligne proposé.

A C E soit le cercle donné duquel il faut ôter une portion capable de contenir un angle égal à l'angle D.

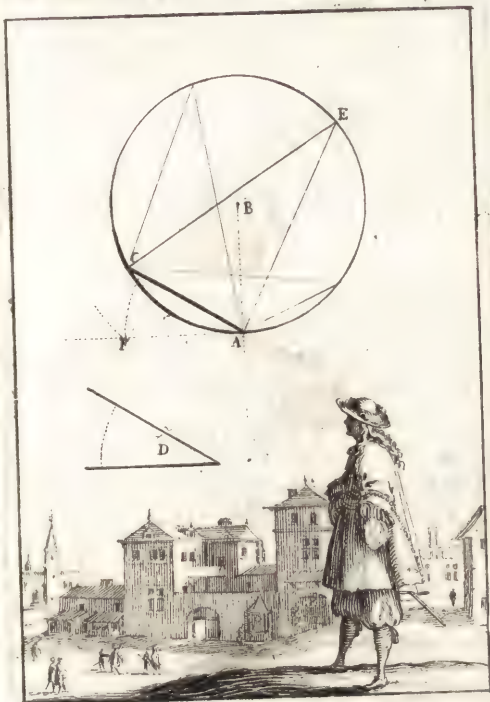
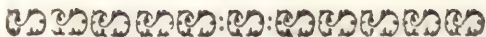
PRATIQUE.

page 21 **T**irez le demy diamètre
Menez la ligne touchante
page 16 Faites l'angle
égal à l'angle donné

A B.
A F.
F A C
D.

Tous les angles qui seront
construits sur la ligne
& dans la portion
Seront tous égaux à l'angle donné
Ainsi la portion
est la requise;

A C
A E C
D.
A E C



G iij



PROPOSITION IX.

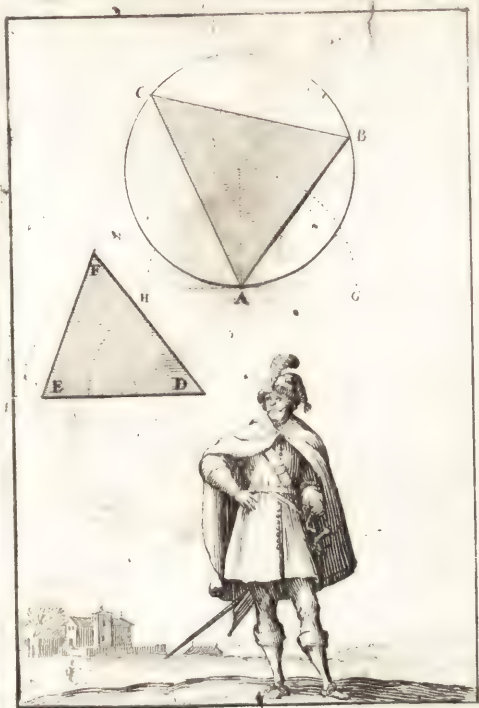
*Dans un cercle inscrire un triangle équi-
angle à un triangle donné.*

A B C soit le cercle dans lequel il faut inscrire
un triangle semblable au triangle D E F.

PRATIQUE.

page 22	M enez la ligne touchante	G	H.
	du point de l'attouchement		A
page. 16	Faites l'angle	H	A C,
	égal à l'angle		E.
	Faites encore l'angle	G	A B
	égal à l'angle		D.
	Tirez la ligne	B	C.

A B C est le triangle requis semblable au trian-
gle donné D E F.





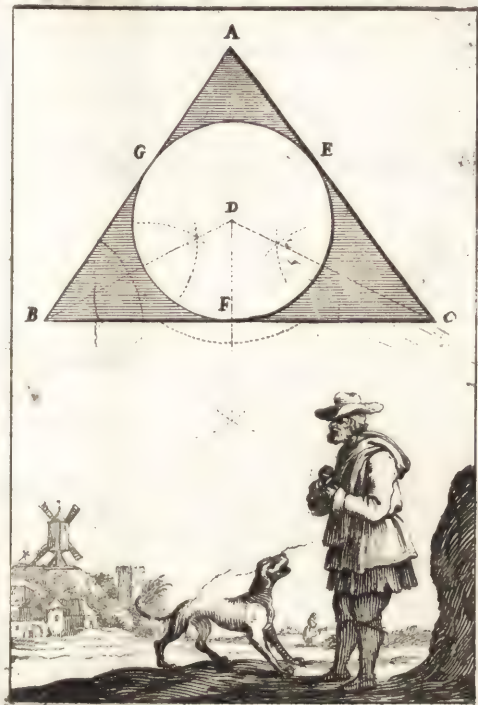
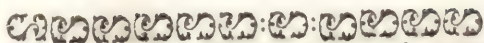
PROPOSITION X.

Inscrire un cercle dans un triangle donné.

A B C soit le triangle dans lequel il faut inscrire un cercle. ●

PRATIQUE.

Page 14	Coupez les deux angles chacun en deux également par les lignes droites	B & C B D, C D. D
Page 8.	De la section Abaissez la perpendiculaire De la section ou centre & de l'intervale	D F. D D F,
	Descrivez le cercle demandé	E F G.





PROPOSITION XI.

Inscrire un Quarré, dans un triangle donné.

A B C soit le triangle dans lequel faut inscrire un Quarré.

PRATIQUE.

Elevez la perpendiculaire
à l'extrémité de la base

Faites cette perpendiculaire
égale à la base

De l'angle

Tirez la ligne
parallèle à la ligne

Menez la ligne oblique
De la section

Tirez la ligne
parallèle à la base

Tirez les lignes
parallèles à la ligne

F G H I sera le Quarré requis.

A D

A B

A D

A B

C

C E

A D

D E

F

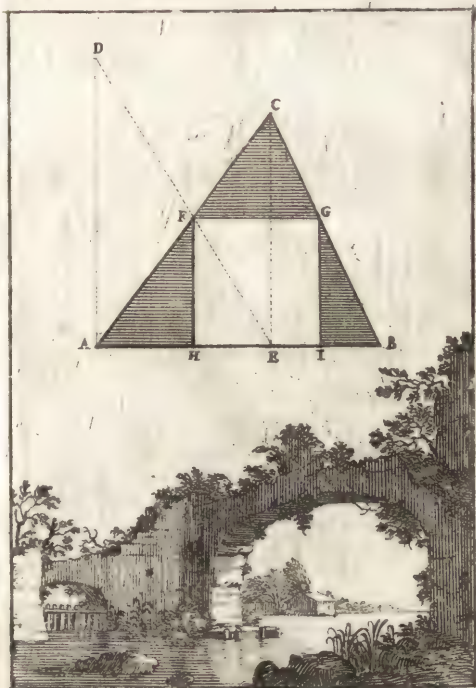
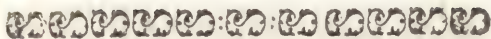
F G

A B

F H, G I

C E

PROPOSITION



PROPOSITION XII.

Inscrire un Pentagone regulier dans un triangle équilatéral.

A B C soit le triangle dans lequel on veut inscrire un Pentagone.

PRATIQUE.

A Baïſſez la perpendiculaire		A	I.
Du centre			A.
Deſcrivez l'arc		B	I M.
Diviſez en 5 parties égales l'arc		B	I.
Portez la ſixième		I	M.
Tirez la ligne		A	M.
Diviſez		A	M
en deux également en			L.
Du point			A
Deſcrivez l'arc		L	D.
Tirez la ligne droite	L	D, en	H.
Faites la partie		A	G
égale à la partie		B	H.
Tirez les lignes droites	D	G, M	C.
Du centre			D
& de l'intervale de la ſection			N
Deſcrivez l'arc		N	O.
Des points		N &	O
Deſcrivez les arcs	D	Q, D	P.
Tirez les lignes	O	P, P	Q, N
D O P Q N ſera le Pentagone demandé.			Q.



H ij



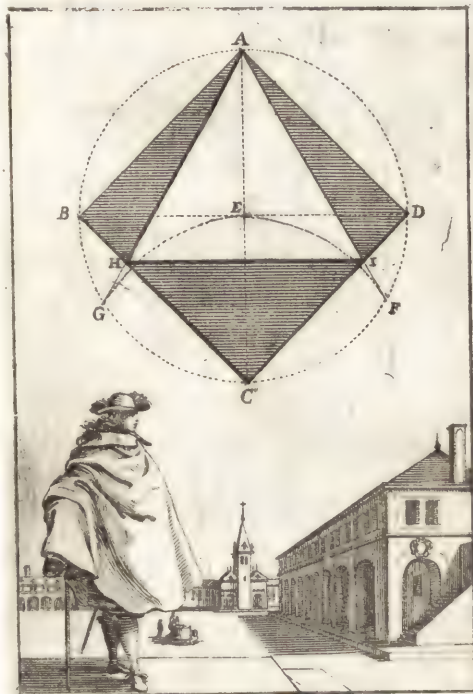
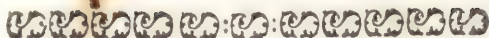
PROPOSITION XIII.

*Inscrire un triangle équilatéral dans un
Quarré.*

A B C D soit le Quarré dans lequel il faut
faire un triangle équilatéral.

PRATIQUE.

T Irez les Diagonales	A C, B D.
Du centre	E
& de l'intervale	E A.
Descrivez le cercle	A B C D.
Du point	C
& de l'intervale	C E
Descrivez l'arc	G E F.
Tirez les lignes droites	A F, A G.
Menez la ligne droite	H I.
A H L sera le triangle Equilateral demandé.	





PROPOSITION. XIV.

Inscrire un triangle équilatéral dans un Pentagone.

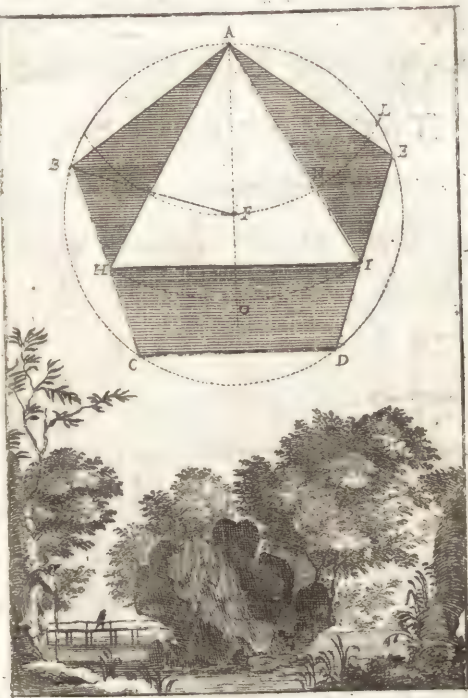
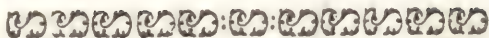
A B C D E soit le Pentagone dans lequel il faut inscrire un triangle équilatéral.

PRATIQUE.

page 50

C Irconscrivez le cercle	A	B	C	D	E.
Du point					A
& de l'intervale du demy diametre	A				F
Descrivez l'arc				F	L.
Coupez cet arc				F	L
en deux également en					N.
Tirez la ligne	A	N			I.
Du point					A
& de l'intervale				A	I.
Descrivez l'arc			I	O	H.
Tirez les lignes	A	H,	H		I.

A H I sera le triangle demandé.



H iij



PROPOSITION XV.

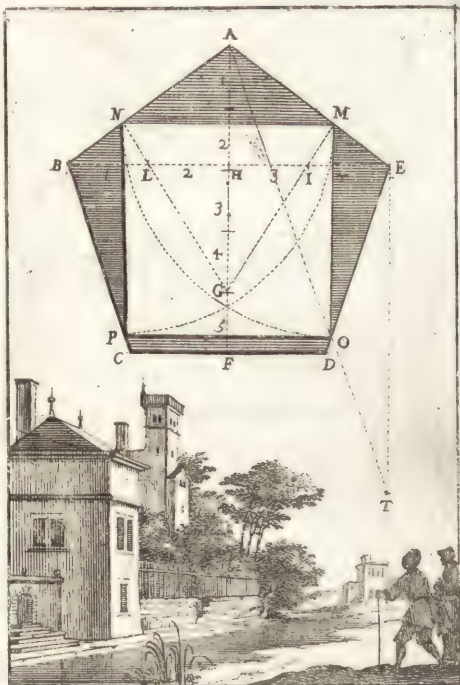
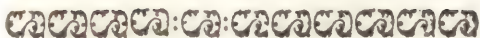
Inscrire un Quarré dans un Pentagone.

A B C D E soit le Pentagone dans lequel il faut inscrire un Quarré.

PRATIQUE.

T irez la ligne droite	B	E.
Abaissez la perpendiculaire	E	T
à l'extrémité de	B	E
Faites cette perpendiculaire	E	T
égale à la ligne	B	E.
Tirez la ligne	A	T.
De la section		O
Menez la ligne	O	P
parallèle au côté	C	D.
Aux extrémités	O	& P.
Eslevez les perpendiculaires	O	M, P
Tirez la ligne		N M

N M O P sera le Quarré requis.





LIVRE QUATRIÈME

DE LA

CIRCONSCRIPTION

DES FIGURES.



PROPOSITION I.

*Autour d'un triangle donné circonscrire
un cercle.*

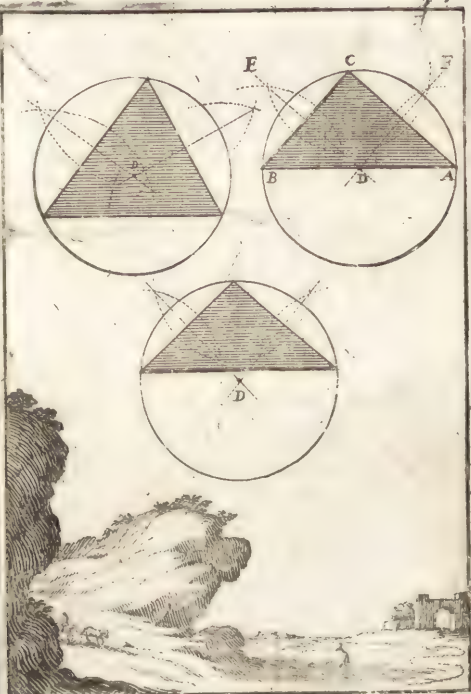
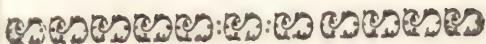
A B C soit le triangle autour duquel on veut
circonscrire un cercle.

PRATIQUE.

Page 50 **D** Escrivez la circonference
par les trois points
& vous aurez le requis.

A B C
A, B, C.

PROPOSITION





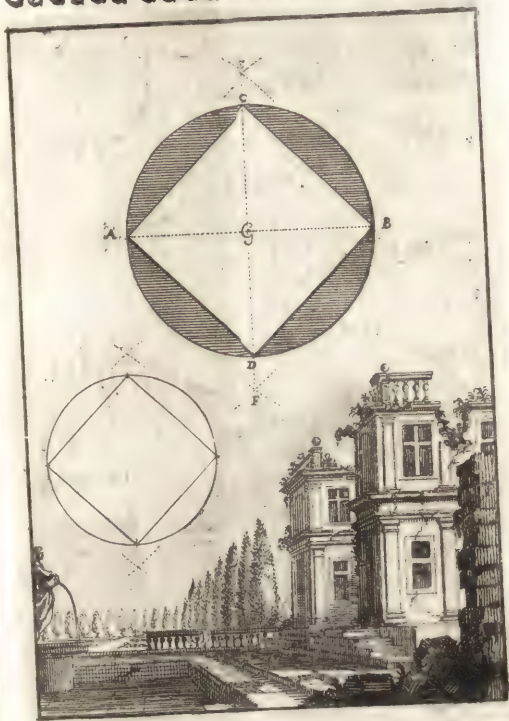
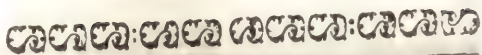
PROPOSITION II.

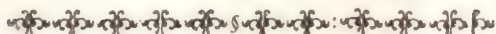
*Autour d'un Quarré circoncrire un
cercle.*

A B C D, soit le Quarré autour duquel il
faut circoncrire un cercle.

PRATIQUE.

T	Irez les deux diagonales De la section ou centre & de l'intervale	A B, C	I
	Descrivez le cercle demandé	G	A
		A B C	I





PROPOSITION III.

Autour d'un cercle circonscrire un triangle Equiangle à un triangle donné.

D E V soit le cercle autour duquel il faut faire un triangle qui soit semblable au triangle F G H.

PRATIQUE.

Tirez le diametre
par le centre

page 16 Faites l'angle
égal à l'angle

Faites l'angle
égal à l'angle

Prolongez ces lignes
vers

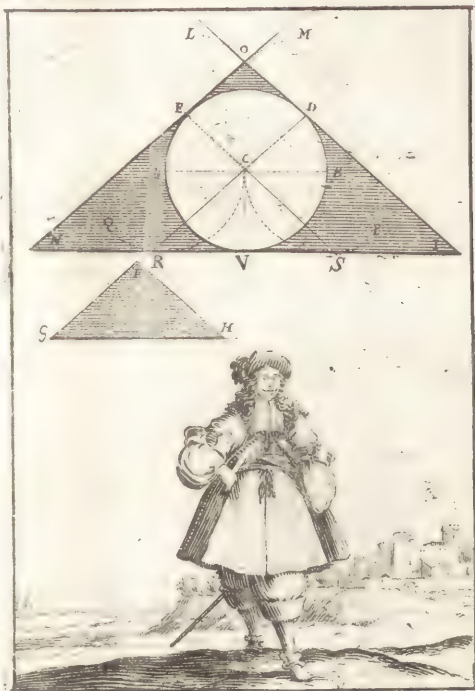
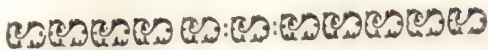
Tirez la ligne tangente
parallele à la ligne

Tirez la ligne tangente
parallele à la ligne

Tirez encore la touchante
parallele au diametre

	A	B
		C.
A	C	E
		H.
B	C	D
		G.
E	C, D	C
	R	& S.
	N	O
	D	R.
	O	I
	E	S.
	N	I
	A	B.

I N O sera le triangle demandé, semblable au triangle F G H, circonscrit autour du cercle D E V.





PROPOSITION IV.

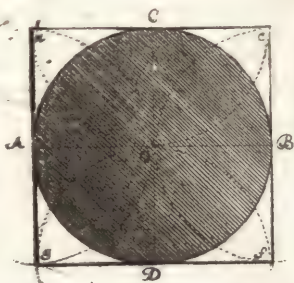
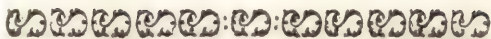
Autour d'un cercle circonscrire un Quarré.

A B C D soit le cercle autour duquel il faut
descrire un Quarré.

PRATIQUE.

Tirez les diametres A B, C D
se coupant à angles droits en O.
Des points A, C, B, D,
& de l'intervallè A O
Descrivez les demy cercles H O G, H O E,
E O F, F O G.
Tirez les lignes droites E F, F G, G H, H E.
par les sections E, F, G, H.

E F G H sera le Quarré demandé.





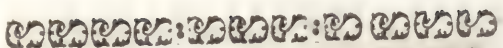
PROPOSITION V.

*Autour d'un cercle donné circonscrire un
Pentagone.*

A B C D E soit le cercle donné autour duquel
on veut descrire un Pentagone.

P R A T I Q U E.

Page 68. **I**nscrivez le Pentagone A B C D E.
Du centre F
& par le milieu de chaque côté
Tirez les lignes F O, F P, F Q, F R, F S.
Menez la ligne F A.
Page 22 Tirez la ligne tangente P Q
par le point A.
Du centre F
& de l'intervalle F P
Descrivez le cercle O P Q R S.
Tirez les côtés du Pentagone demandé par
les sections O P Q R S.





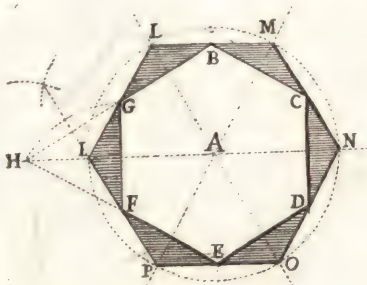
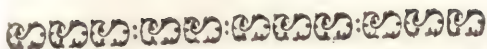
PROPOSITION VI.

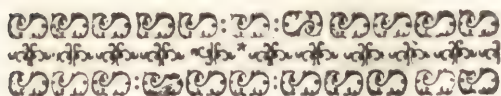
*Autour d'un Poligone regulier circonscrire
un mesme Poligone.*

B C D E F G soit le Poligone donné au-
tour duquel il faut circonscrire un autre
Poligone semblable.

PRATIQUE.

Prolongez deux côtez comme **B G, E F**
jusques au point de rencontre **H.**
Tirez la ligne **A H.**
e 14 Tirez la ligne **F I**
Coupant l'angle **G F H**
en deux également.
Du centre **A**
& de l'intervale **A I**
Descrivez le cercle **I M O.**
Tirez les rayons **A L, A M, A N, A O**
par le milieu de chaque côtez.
Tirez les côtez du Poligone extérieur deman-
dé, par les sections **I L M N O P.**





PROPOSITION VII.

*Autour d'un triangle équilatéral circon-
struire un Quarré.*

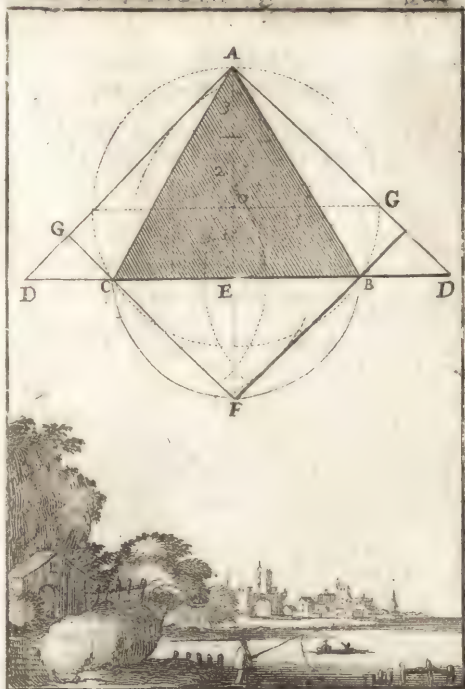
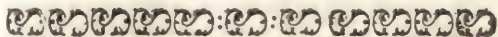
A B C soit un triangle équilatéral autour du-
quel il faut circonscrire un Quarré.

PRATIQUE.

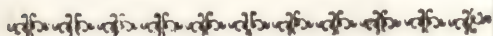
Coupez la base	B	C
en deux également en		E.
Prolongez cette base	B	C
de part & d'autre vers	D &	D.
Faites les lignes	E D,	E D
égales à la ligne	E	A.
Du point		E
& de l'intervale	E	C
Descrivez le demy cercle	B F	C.
Tirez la ligne	A E	F.
Du point		F
Tirez les lignes	F C G, F B	G.

A G F G sera le Quarré demandé.

PROP. VIII.



K



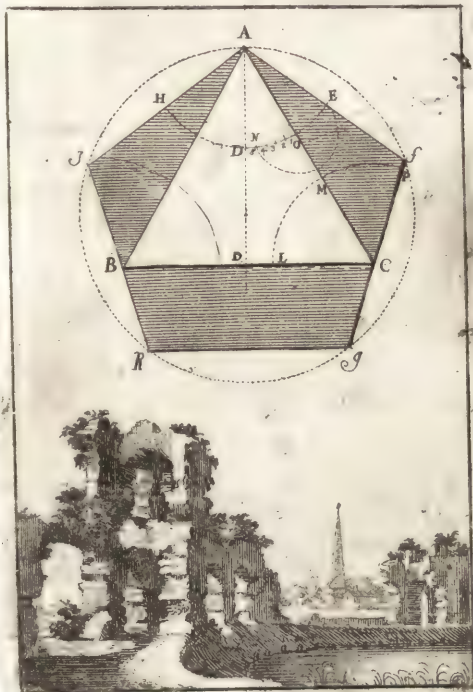
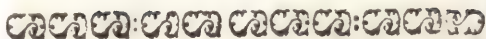
PROPOSITION VIII.

Autour d'un triangle équilatéral circon-
struire un Pentagone.

A B C soit le triangle donné autour duquel il
faut descrire un Pentagone.

PRATIQUE.

D Es points ou angles	A, B, C
& d'une mesme ouverture de compas,	
Descrivez à discretion les arcs	D E, L P
Divisez l'arc	D C
en cinq parties égales	1 2 3 4 5
Du centre ou section	C
& de l'intervale de 4 parties	O N
Descrivez l'arc	N M B
Tirez la ligne droite	A E I
Coupez l'arc	M
égal à l'arc	E N
Tirez la ligne droite	F P C
égale à la ligne	F A
Faites l'arc	D
égal à l'arc	D
Tirez les côtez	A I, I
égaux aux côtez	A F, F
Le côté	G
achevera le Pentagone demandé,	



Kij



PROPOSITION IX.

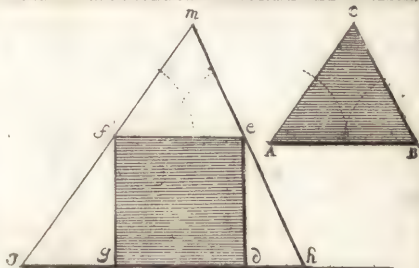
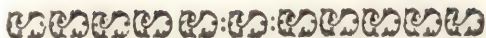
Autour d'un Quarré circonscrire un triangle équiangle à un triangle donné.

D E F G soit le Quarré autour duquel il faut circonscrire un triangle semblable au triangle A B C.

PRATIQUE.

F	Aites l'angle		E	F	M
	égal à l'angle				A.
	Faites l'angle		M	E	F
	égal à l'angle				B.
	Prolongez les lignes	M	E, M	F, D	G
	vers			I &	H.

M I H sera le triangle requis , semblable au triangle A B C & circonscrit autour du Quarré donné D E F G.





PROPOSITION X.

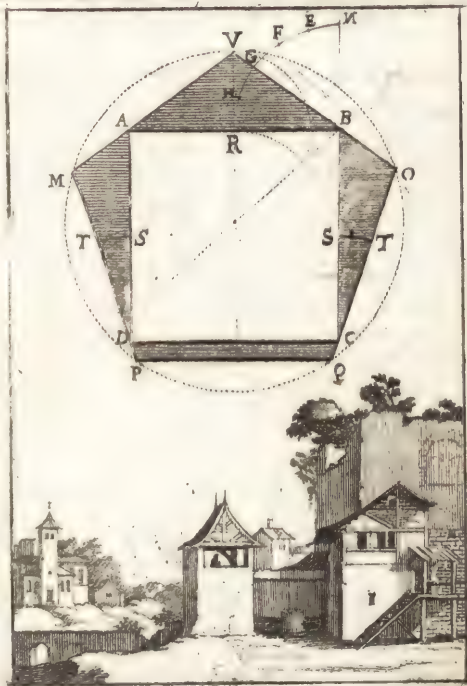
Autour d'un Quarré circonscrire un Pentagone.

A B C D soit un Quarré autour duquel il faut circonscrire un Pentagone.

PRATIQUE.

P rolongez le costé	C	B
vers		N.
Coupez le costé	A	B
en deux également en		R.
Eslevez la perpendiculaire	R	V.
Des points	B, D,	C.
& de mesme intervalle	B	R
Divisez les arcs	R N, S	T, S
Divisez l'arc	R	N
en 5 parties égales	R	H G F E N.
Faites l'angle	R	B V
del'ouverture de 2 parties	R	G.
Faites les angles	S C T, S	D T
del'ouverture d'une partie	R	H.
Prolongez les lignes	V B, C T	en O
Faites la ligne		O Q.
égale à la ligne		O V.

Tirez les autres costez de même, & vous aurez le requis.





LIVRE CINQVIESME,
DES LIGNES
PROPORTIONNELLES.



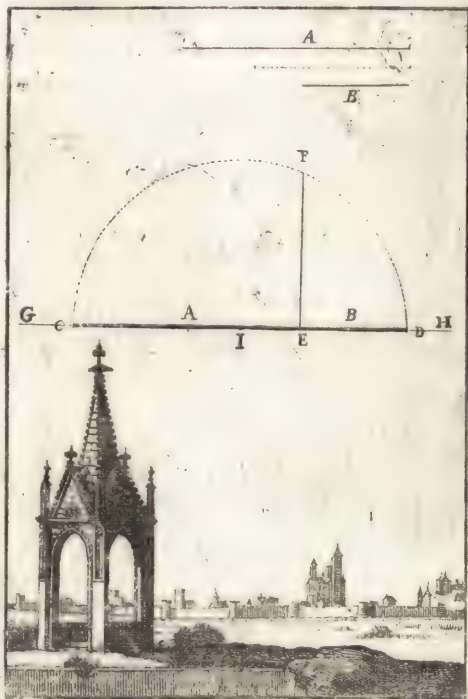
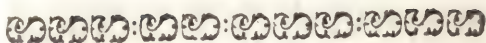
PROPOSITION I.

Trouver une ligne qui soit moyenne proportionnelle entre deux autres.

A & B soient les lignes entre lesquelles il en faut trouver une troisième qui leur soit proportionnelle.

PRATIQUE.

T irez une ligne indéterminée	G	M.
Faites	C	E
égal à la ligne		A.
Faites	E	D
égal à la ligne		B.
Coupez	C	D
en deux également en		I.
De ce point		I
& de l'intervale	I	C
Descrivez le demy cercle	C	F D.
Eslevez la perpendiculaire	E	F.
Cette ligne	E	F
fera moyenne proportionnelle entre	A &	B
selon qu'il est proposé,		





PROPOSITION II.

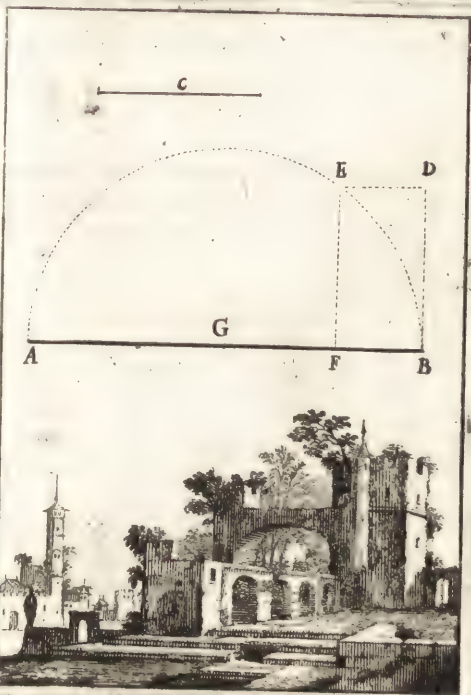
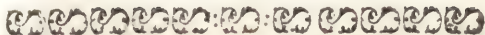
Estant donnée la somme des extremes & la moyenne proportionnelle, discerner les extremes.

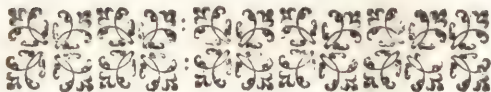
A B soit la somme des extrêmes (cest à dire deux grandeurs l'une au bout de l'autre sans distinction) dont la ligne C est la moyenne proportionnelle , & par le moyen de laquelle il faut trouver le point où les extremes se joignent.

PRATIQUE.

C oupez la somme ou la ligne	A	B
en deux également en		G.
De ce point		G
& de l'intervale		G A
Descrivez le demy cercle	A	E B.
Eslevez la perpendicule		B D
égale à la moyenne		C.
Tirez la ligne		D E
parallele à la ligne		A B.
De la section		E
Tirez la ligne		E F
parallele à la ligne		B D.
F sera le point où les extrêmes se joignent, ainsi		
C ou son égale E F sera moyenne entre		
les extrêmes.	A	F, & F B.

PROP. III.





PROPOSITION III.

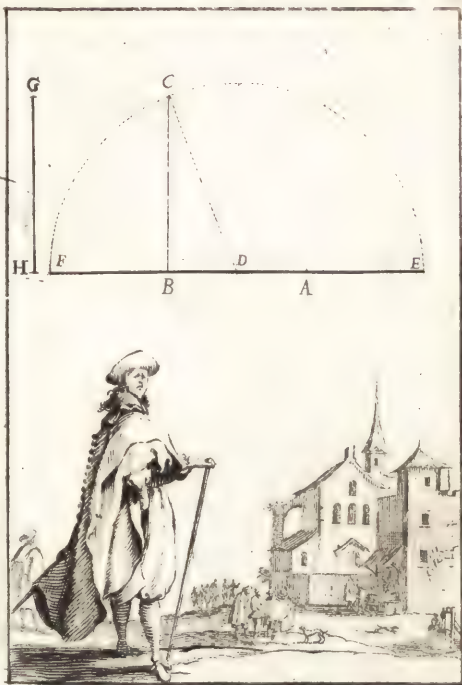
Étant donnée la moyenne de trois proportionnelles, & la différence des extrêmes, trouver les extrêmes.

G H soit la moyenne proportionnelle & A B la différence des extrêmes ; il faut trouver la longueur des extrêmes.

PRATIQUE.

E Slez la perpendiculaire	B	C
à l'extrémité de la différence	A	B
& égale à la moyenne	G	H.
Coupez la différence	A	B
en deux également en		D.
Prolongez-la vers	E	& F.
Du point		D
& de l'intervale	D	C
Descrivez le demy cercle	E	C F.

B E, B F seront les extrêmes demandées.



L ij



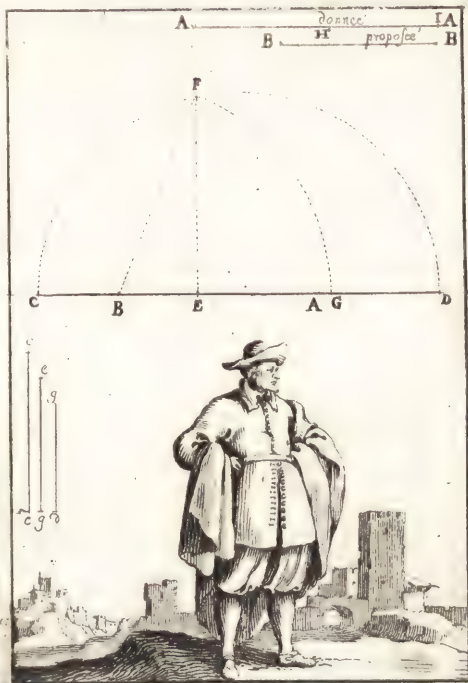
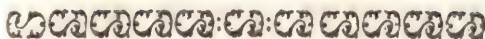
PROPOSITION IV.

D'une ligne droite donnée, en couper une partie qui soit moyenne proportionnelle entre le reste & une autre ligne droite proposée.

A A soit la ligne de laquelle il faut couper une partie qui soit moyenne proportionnelle entre la partie qui restera & la ligne proposée B B.

PRATIQUE.

T irez la ligne indéterminée				C	D.
Coupez les lignes		D	E,	E	C
égales aux lignes	A	A	&	B	B.
Descrivez le demy cercle			C	F	D.
Eslevez la perpendiculaire				E	F.
Coupez la ligne				C	E
en deux également en					B.
De ce point					B
& de l'intervale				B	F
Descrivez l'arc				F	G.
Coupez la partie demandée				A	H
égale à la partie				E	G.
A H sera moyenne proportionnelle entre le					
reste				H	I
& l'autre ligne proposée				B	B.





PROPOSITION V.

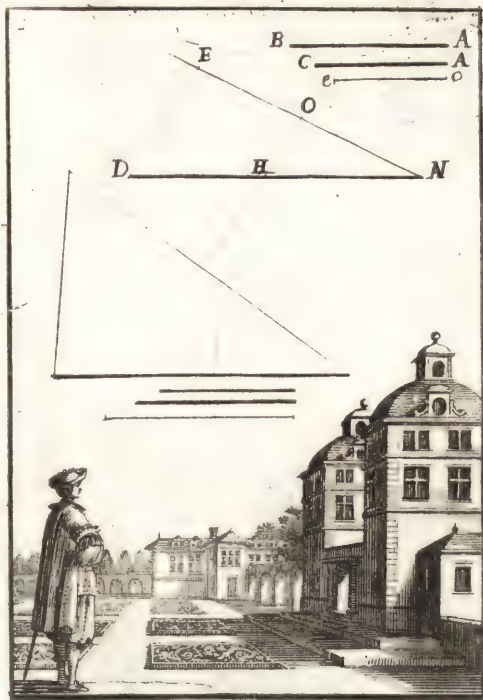
Estant données deux lignes droites, en trouver une troisième proportionnelle.

A B, A C sont les deux lignes droites données, il faut en trouver une troisième qui leur soit proportionnelle,

PRATIQUE.

F Aites à discretion l'angle	D	N	E.
Coupez la partie		N	H
égale à la ligne		A	B.
Coupez la partie		N	O
égale à la ligne		A	C.
Coupez encore		H	D
égale à la ligne		A	C.
Menez la ligne		H	O.
Tirez la ligne		D	E
parallele à la ligne		H	O.

E O sera la troisième proportionnelle demandée.





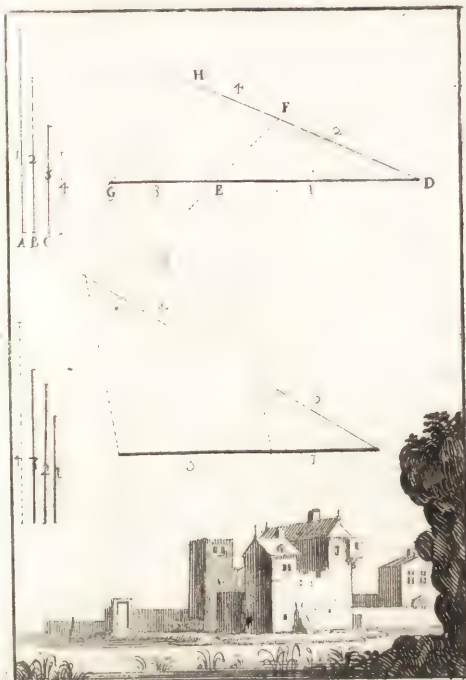
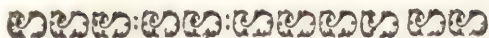
PROPOSITION VI.

Trouver une quatrième proportionnelle.

A, B, C, sont trois lignes proposées ; il faut en trouver une quatrième qui soit à la troisième comme la deuxième est à la première.

PRATIQUE.

F Aites à discretion l'angle	G	D	H.
Coupez la partie		D	E
égale à la ligne			A.
Coupez la partie		D	F
égale à la ligne			B.
Coupez la partie		E	G
égale à la ligne			C.
Menez la ligne		E	F.
Tirez la ligne		G	H
parallele à la ligne			E F.
F H sera la quatrième proportionnelle demandée.			





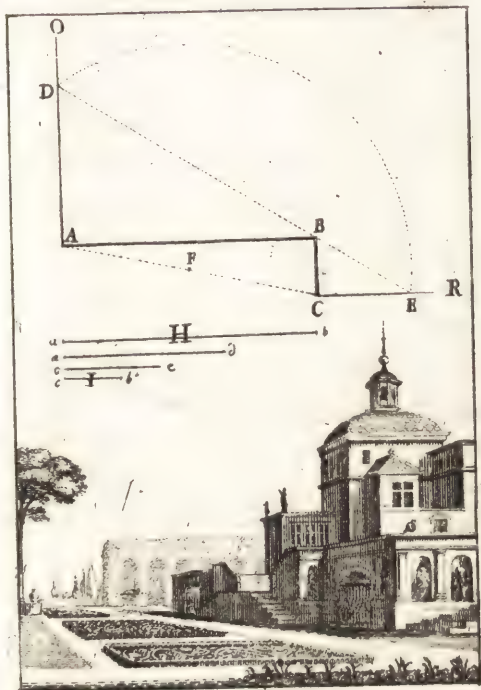
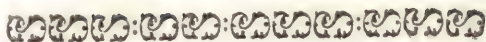
PROPOSITION VII.

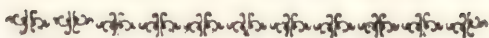
Entre deux lignes droites données trouver deux moyennes proportionnelles.

I & H, soient les lignes proposées entre lesquelles il faut trouver deux moyennes proportionnelles.

PRATIQUE.

T Irez la ligne	A	B
égale à la ligne		H.
Abaissez la perpendiculaire	B	C
égale à la ligne		I
Menez la ligne	A	C
Coupez cette ligne	A	C
en deux également en		F
Eslevez les perpendicules	A	O, C
Du point ou centre		F
Descrivez l'arc	D	E
en telle sorte que la corde	D	E
touchel l'angle		B.
A D, C E seront moyennes proportionnelles		
entre les lignes données	I	& H.





PROPOSITION VIII.

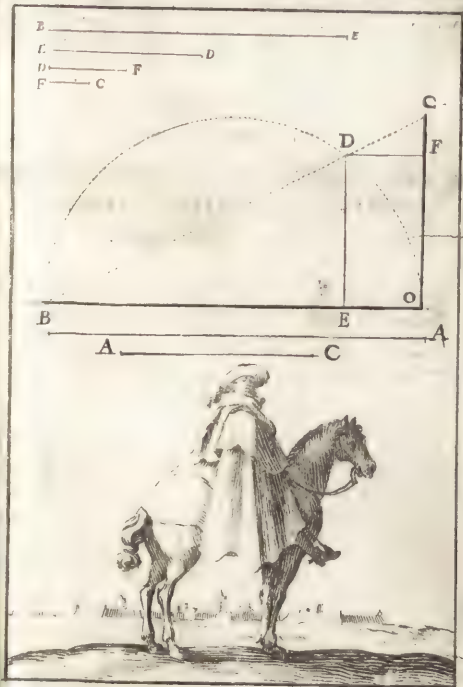
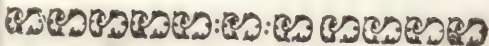
*Couper deux lignes droites données chacune
en deux parties, tellement que les qua-
tre secmens soient proportionnaux.*

A B, A C sont les lignes proposées à estre
coupées selon la proposition.

PRATIQUE.

F aites l'angle droit	B	O	C.
Coupez la ligne		B	O
égale à la ligne		A	B.
Coupez la ligne		O	C
égale à la ligne		A	C.
Menez la subtendante		B	C.
Descrivez le demy cercle	B	D	O.
De la section			D
Menez la ligne		D	E
parallele à la ligne		C	O.
La ligne		D	F
parallele à la ligne		E	O.
A B sera coupée en			E.
O C le sera en			F.
tellement que B E sera à		E	D
comme E D est à D F, &		E	D
à D F comme D F est à		F	C.

PROP. IX.





PROPOSITION IX.

*Etant donné l'excez de la diagonnalle d'un
Quarré, par dessus le côté, trouver
la grandeur dudit côté.*

A B soit l'excez de la Diagonalle d'un Quarré
par dessus son côté dont il faut trouver
la grandeur.

P R A T I Q U E.

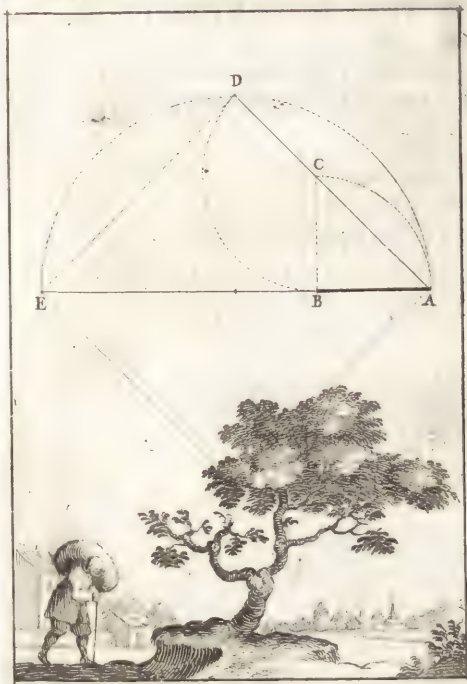
L Evez la perpendiculaire
égale à l'excez
Tirez la ligne
prolongée vers
Du point
& de l'intervale

Descrivez l'arc

A D, sera le côté du Quarré dont
est l'excez de la Diagonale
par dessus cedit côté

B	C
B	A
A	C
	D
	C
C	B
B	D

A	B
A	B
A	B



M ij



PROPOSITION X.

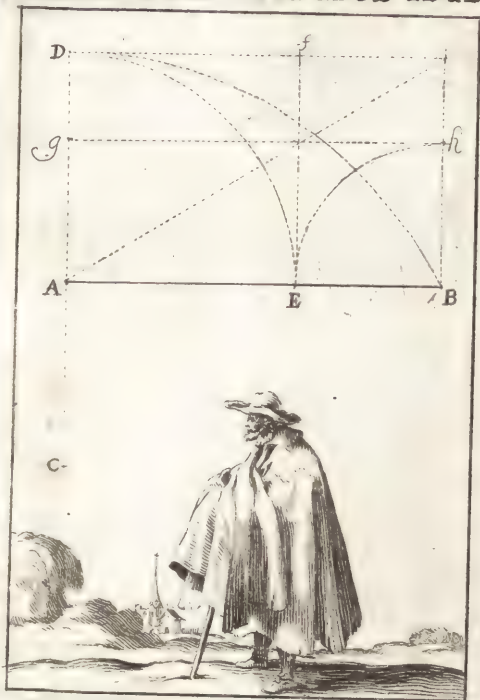
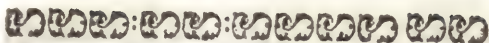
*Couper une ligne droite terminée dans la
moyenne & extreme raison.*

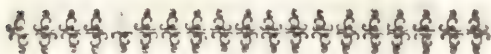
A B soit la ligne qu'il faut couper en sorte que
le rectangle composé de toute la ligne & de
l'une des deux parties , soit égal au Quarré
construit sur l'autre partie.

PRATIQUE.

E levez la perpendiculaire	A D.
Prolongez-la vers	D.
Faites	A C.
égale à la moitié de	A B.
Du point	C
& de l'intervale	C B
Descrivez l'arc	B D.
Du point	A
& de l'intervale	A D
Descrivez l'arc	D E.
La ligne	A B
sera coupée en	E

selon la proposition ; car si vous faites le
rectangle A H de la route A B &
de la partie B E , il sera égale au Quar-
ré A F construit sur l'autre partie A E.





PROPOSITION XI.

*Diviser une ligne droite terminée selon
des raisons données.*

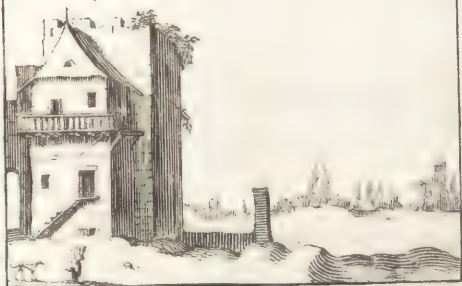
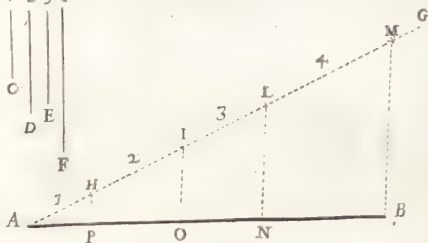
A B soit une ligne proposée à estre divisée
selon les raisons C, D, E, F.

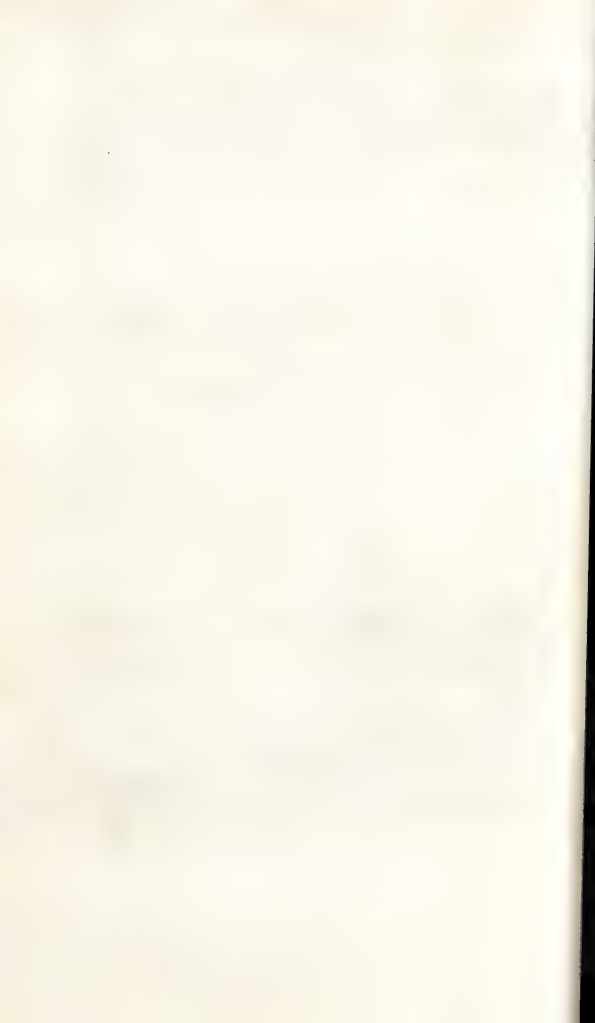
PRATIQUE.

D V point ou extrémité		A
Tirez à discretion la ligne		A G.
Faites		A H
égale à la ligne ou raison		C.
Faites		H I
égale à la ligne		D.
Faites		I L
égale à la ligne		E.
Faites		L M
égale à la ligne		F.
Tirez la ligne		B M.
Menez les lignes	L N, I O,	H P.
paralleles à la ligne		B M.
La ligne A B sera divisée és points	P O N	
selon qu'il est demandé.		



1 2 3 4

C
D E
F



TABLE

D E la Geometrie en general , page 1. de son origine , 2. de son utilité ,	3
Principes de la Geometrie,	5
Du Point,	6
De la ligne . 8. & seqq.	
De l'Angle,	16
De la Superficie,	18
Des figures Rectilignes , 20. des figures de quatre costez , 22. des figures courbes ou courbelignes , 24. des figures composées , 26.	
Des figures regulieres & irregulieres,	28
Les Axiomes,	34
Les petitions ou demandes servant de dispositions à la Pratique,	38

Livre 1. de la description des Lignes, 1

- Proposition 1.* Elever une Perpendiculaire d'un Point proposé dans le milieu d'une ligne droite, 2
2. Elever une Perpendiculaire à l'extremité d'une ligne droite proposée, 4
3. Sur un angle donné élever une ligne droite qui n'incline ny à droite ny à gauche, 6
4. Abaisser une ligne perpendiculaire sur une ligne droite donnée & d'un point hors icelle, 8
5. Par un point donné mener une ligne parallele à une ligne droite donnée, 10
6. Couper une ligne droite donnée & terminée

T A B L E.

en deux également,	12
7. Couper un angle rectiligne donné en deux également,	14
8. A l'extrémité d'une ligne droite faire un angle rectiligne proposé,	16
9. Diviser une ligne droite donnée en tant de parties égales qu'on voudra,	18
10. D'un point donné mener une ligne qui touche un cercle proposé,	20
11. Mener une ligne droite qui touche un cercle à un point proposé,	22
12. Estant donné un cercle & une ligne droite qui le touche, trouver le point de l'attouchement,	24
13. Descendre une ligne Spirale sur une ligne droite donnée,	26
14. Entre deux points donnez en trouver deux autres directement interposés,	28

Livre 2. de la construction des Figures Planes,

<i>Proposition</i> 1. Construire un triangle equilateral sur une ligne droite donnée & terminée,	30
2. Faire un triangle de trois lignes droites égales à trois lignes droites données,	32
3. Construire un Quarré sur une ligne droite donnée & terminée,	34
4. Construire un Pentagone regulier sur une ligne droite donnée,	36
5. Construire un Exagone regulier sur une	

T A B L E.

ligne droite donnée,	38
6. Sur une ligne droite donnée, décrire tel Poligone qu'on voudra depuis l'Exagone jusqu'au Decagone,	40
7. Sur une ligne droite construire tel Poligone qu'on voudra depuis 12. jusqu'à 24 costez,	42
8. Sur une ligne droite donnée décrire une portion de cercle capable d'un angle égal à un angle donné,	44
9. Trouver le centre d'un cerle donné,	46
10. Achever une circonférence commencée dont le centre est perdu,	48
11. Décrire une circonférence par trois points donnez,	50
12. Décrire une Ovale sur deux diametres donnés,	52
13. Décrire une Ovale sur deux diametres donnez,	54
14. Trouver le centre & les deux diametres d'une Ovale,	56
15. Construire une figure rectiligne sur une ligne droite terminée, semblable à une figure rectiligne proposée,	58
16. Sur une ligne droite proposée construire deux Rectangles selon une raison donnée.	60

Livre 3. Del'inscription des Figures, 63

Proposition 1. dans un cercle donné inscrire un triangle Equilateral, un Exagone, & un Decagone, 64

2. dans un cercle donné inscrire un Quarré &

T A B L E.

un Octogone,	56
3. Dans un cercle donné inscrire un Pentagone & un Decagone,	68
4. Dans un cercle donné inscrire un Eptagone,	70
5. Dans un cercle donné inscrire un Encagone,	72
6. Dans un cercle donné inscrire un Ondeca- gone,	74
7. Dans un cercle donné inscrire tel Poligone qu'on voudra,	76
8. D'un cercle donné, ôster une portion capa- ble d'un angle égal à un angle rectiligne pro- posé,	78
9. Dans un cercle inscrire un triangle équan- gle à un triangle donné,	80
10. Inscrirc un cercle dans un triangle donné,	82
11. Inscrirc un Quarré dans un triangle donné	84
12. Inscrirc un Pentagone regulier dans un triangle équilatéral,	86
13. Inscrirc un triangle équilatéral dans un Quarré,	88
14. Inscrirc un triangle équilatéral dans un Pentagone,	90
15. Inscrirc un Quarré dans un Pentagone,	92

Livre 4. De la circonscription des Figures,

95

Proposition 1. Autour d'un triangle donné cir-

T A B L E.

conscrire un cercle,	96
2. Autour d'un Quarré circonscrire un cercle,	98
3. Autour d'un cercle circonscrire un triangle Equiangle à un triangle donné,	100
4. Autour d'un cercle circonscrire un Quarré,	102
5. Autour d'un cercle circonscrire un Penta- gone,	104
6. Autour d'un Poligone regulier circonscrire un meſme Poligone,	106
7. Autour d'un triangle équilatéral circon- ſcrire un Quarré,	108
8. Autour d'un triangle équilatéral circonscrire un Pentagone,	110
9. Autour d'un Quarré circonscrire un trian- gle équiangle à un triangle donné,	112
10. Autour d'un Quarré circonscrire un Pen- tagone.	114

Livre 5. Des lignes Proportionnelles, 117

<i>Propoſition 1.</i> Trouver une ligne qui ſoit moyenne proportionnelle entre deux autres,	118
2. Eſtant donnée la ſomme des extrêmes & la moyenne proportionnelle , diſcerner les extrêmes,	120
3. Eſtant donnée la moyenne de trois propor- tionnelles & la difference des extrêmes trou- ver les extrêmes,	122
4. D'une ligne droite donnée , en couper une partie qui ſoit moyenne proportionnelle entre	

T A B L E.

le reste & une ligne droite proposée,	124
5. Estant données deux lignes droites, en trouver une troisième proportionnelle,	126
6. Trouver une quatrième proportionnelle,	128
7. Entre deux lignes droites données trouver deux moyennes proportionnelles,	130
8. Couper deux lignes droites données chacune en deux parties, tellement que les quatre Segmens soient proportionnaux,	132
6. Estant donné l'excez de la diagonale d'un Quarré, par dessus le costé, trouver la grandeur dudit costé,	134
10. Couper une ligne droite terminée dans la moyenne & extrême raison,	136
11. Diviser une ligne droite terminée selon des raisons données.	138

F I N.

Fautes survenuees dans les Principes.

PAge 10. ligne derniere il y a poinctué,
lisez ponctuée.

Page 16. ligne penultième il y a E D G
lisez F D G.

Page 12. ligne 7. & 10. il y a parallelo-gramme
lisez parallelogramme.

*Fautes survenuees dans les renvois qui sont en
marge.*

Livre Premier page 2. le renvoy (petition 4.)
est à la 5. ligne, il le faut à la 4. ligne.

Page 18. le renvoy (page 10.) est à la 3. ligne,
il le faut à la 4. ligne.

Page 20. au lieu du renvoy (page 2.) à la 2.
ligne, il faut (page 12.) à la 3. ligne.

Livre Second page 36. le renvoy (page 4.)
est à la 5. ligne, il le faut à la 4. ligne.

La mesme page 10. le renvoy (page 2.) est
à la 11. ligne, il le faut à la 10. ligne.

Page 40. ligne première il y a (page 1.) il
faut page 12.

Page 44. ligne 5. il y a (page 1.) il faut (page 12.)



Extrait du Privilege du Roy.

PAR Grace & Privilege du Roy donné à Paris le 7. Octobre 1668. il est permis à Thomas Jolly Marchand Libraire à Paris de faire imprimer un Livre intitulé, *Pratique de la Geometrie sur le Papier & sur le Terrain*, composée par le Sieur le Clerc ; & defenses sont faites à tous autres de l'imprimer, vendre, & debiter d'autres Exemplaires que de l'Exposant pendant dix années, à compter du jour que la premiere Impression sera parachevée, sur les peines & amandes portées par ledit Privilege, suivant qu'il est plus amplement spécifié dans l'Original.

Registré sur le Livre de la Communauté des Marchands Libraires & Imprimeurs de cette ville, suivant & conformément à l'Arrest de la Cour de Parlement du 8. Avril 1653 aux charges & conditions portées par le present Privilege. Signé ANDRE SOYBRON Syndic.

*Achevé d'imprimer pour la premiere fois le
19. de Novembre 1668.*

A PARIS,
De l'imprimerie de JEAN CVSSON, 1668.







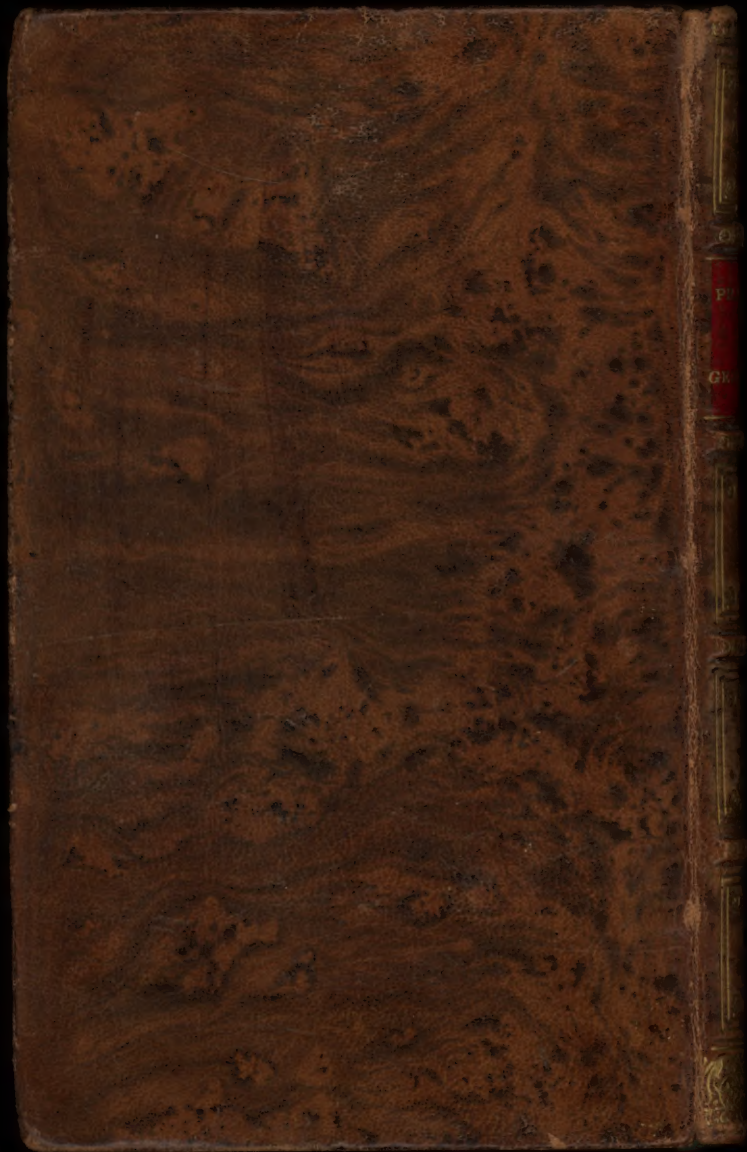


The image shows a piece of marbled paper with a complex, swirling pattern of red, blue, yellow, and white. A rectangular grey label is pasted onto the lower-left portion of the paper. The label contains handwritten text in two columns. The word 'RARE' is written in the first column, and the numbers '85-B' and '27451' are written in the second column.

RARE

85-B

27451



LIBRARY OF THE



OF THE

PRATIQUE
DE LA
GEOMETRIE

DE L'ART



DE L'ART



DE L'ART

